

Утверждаю:
Директор школы №52

 /С.Ю. Душина/

Согласовано:

Председатель УС

 О.В.Коршунова/

Дата:

26.05.2013г.

**Публичный отчет
МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа №52
г.Улан-Удэ»**

г.Улан-Удэ
2013г.

Содержание

| | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | Результативность учебно-воспитательной деятельности | 3 |
| 2. | Внеурочная деятельность | 6 |
| 3. | Детское самоуправление | 9 |
| 4. | Здоровье детей | 11 |
| 5. | Результативность информационно-методической деятельности | 11 |
| 6. | Педагогические кадры | 13 |
| 7. | Результативность инновационной и научно-исследовательской деятельности | 14 |
| 8. | Научно-исследовательская работа с учащимися | 15 |
| 9. | Достижения учащихся (2010-2013г.г.) | 15 |
| 10. | Финансовое обеспечение (2010-2013г.г.) | 19 |
| 11. | Участие УС в жизни школы | 20 |
| 12. | Публикации в СМИ | 21 |

1. Результативность учебно-воспитательной деятельности:

Результативность образовательной деятельности

Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Уровень освоения образовательных программ оценивается по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся и проходит в форме зачетов, экзаменов, контрольных работ. Их перечень, время, отводимое на их проведение, соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с действующими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, РБ.

Анализ обучения в школе учащихся за 2006-2013г.г.

| Год обучения | 2006-2007г.г. | 2007-2008г.г. | 2008-2009г.г. | 2009-2010г.г. | 2010-2011г.г. | 2011-2012г.г. | 2012-2013г.г. |
|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| отличники | 24 | 15 | 13 | 14 | 16 | 27 | 25 |
| хорошисты | 96 | 98 | 90 | 79 | 98 | 115 | 96 |
| Качество знаний | 27 | 29 | 33,5 | 26,2 | 35,4 | 35,7 | 32,3 |
| Уровень обученности | 76 | 89 | 93 | 90,1 | 93,7 | 90 | 85, |
| Средний балл | 3,0 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,2 |

Диаграмма, результативности обучения в школе за 2006-2012г.г.

Результаты итоговой аттестации 1 ступени:

| Учебный год | Русский язык | | математика | |
|-------------|----------------|------------|----------------|------------|
| | Успеваемость,% | Качество,% | Успеваемость,% | Качество,% |
| 2006-2007 | 91,5 | 47,5 | 95 | 54 |
| 2007-2008 | 86,5 | 61 | 79 | 46 |
| 2008-2009 | 80,5 | 45 | 81 | 57,5 |
| 2009-2010 | 80,5 | 45 | 87 | 51,5 |

| | | | | |
|-----------|------|------|-----|------|
| 2010-2011 | 98 | 50 | 100 | 57 |
| 2011-2012 | 98 | 50,5 | 98 | 58 |
| | 80,5 | 45 | 81 | 57,5 |

**Государственная итоговая аттестация по новой форме в 9 классах
(единый муниципальный экзамен):**

| Учебный год | математика | Русский язык | география | физика | геометрия | обществознание | биология | химия | история |
|-------------|------------|--------------|-----------|--------|-----------|----------------|----------|-------|---------|
| 2006-2007 | 3,3 | 3,3 | - | - | - | - | - | | |
| 2008-2009 | 3,1 | 3,5 | 4,8 | 5,0 | 4,0 | 3,8 | 3,8 | | |
| 2009-2010 | 3,3 | 3,6 | 3,9 | 5,0 | - | 3,4 | 4,3 | 4,5 | |
| 2010-2011 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | - | - | 3,5 | 5,0 | 5,0 | |
| 2011-2012 | 3,1 | 3,7 | 3,3 | 4,5 | - | 3,2 | 3,7 | 5,0 | |
| 2012-2013 | 3,0 | 3,4 | - | 4,0 | - | 3,8 | 3,3 | 5,0 | 4,0 |

ИТОГО ПО ОУ:

| Учебный год | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Средний балл по школе |
|--------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| 2006-2007 (2 предмета) | 65 | 87 | 3,3 |
| 2008-2009(7 предметов) | 78 | 93 | 4,0 |
| 2009-2010(7 предметов) | 88 | 97 | 4,6 |
| 2010-2011(7предметов) | 66 | 91 | 3,8 |
| 2011-2012(12 предметов) | 50 | 99 | 4,1 |
| 2012-2013 (10 предметов) | 70 | 99 | 4,0 |

**Анализ результатов прохождения единого государственного экзамена выпускниками МОУ
«СОШ №52» с 2006 по 2012 гг.**

| Учебный год | математика | Русский язык | география | физика | химия | обществознание | биология |
|-------------|------------|--------------|-----------|--------|-------|----------------|----------|
| 2006-2007 | 3,1 | 3,3 | - | - | - | - | - |
| 2007-2008 | 3,2 | 3,3 | 3,0 | 3,0 | 4,0 | 3,1 | 3,0 |

ИТОГО ПО ОУ:

| Учебный год | Качество знаний, % | Уровень обученности, % | Средний балл по школе |
|-------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| 2006-2007 (2 предмета) | 28 | 90 | 3,2 |
| 2007-2008 (7 предметов) | 28 | 95 | 3,2 |

ЕГЭ в баллах 2009-2013 учебные года

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2008-2009г.г.(7 предметов): Физика – 51 балл История – 39 баллов Обществознание – 50 баллов Литература – 50 баллов География – 55 баллов Русский язык – 62 балла | 2011-2012г.г. – 21 человек. (9 предметов) Русский язык – 52,4(мин.порог 36) Математика – 36,2 (мин.порог 24) История –30,4 (мин. порог 30) Обществознание – 48,9 (мин. порог 39) География – 45,8 баллов (мин. порог 37) Иностранный язык – 43 балла (мин. порог 20) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Математика – 49 баллов ИТОГО ПО ОУ – 51 балл | Физика – 48,9 (мин. порог 36) Химия - 45,3 (мин. порог 36) Биология – 49,8 (мин.порог 36) Не сдали: Лобсанова Алтана – математика Цыбеннов Арсалан – математика, русский язык ИТОГО ПО ОУ: 44,5 |
| <u>2010-2011г.г. – 17 чел.(10 предметов)</u> Русский язык – 57 (мин.порог 36) Математика – 41 (мин.порог 24) История – ср 69 (мин. порог Обществознание – ср 56 , мах 85 (мин. порог 39) Литература – 51 балл (мин. порог 32) География – 60 баллов (мин. порог 35) Английский язык – 72 балла Физика – 47 (мин. порог) Химия - 47 (мин. порог 32) Биология – 47 (мин.порог 36) Не сдали: математика – Фалилеева Таня, русский язык – Остроушко Николай ИТОГО ПО ОУ: 54,7 балла | <u>2012-2013г.г. – 17 человек (11 предметов)</u> Русский язык – 55,3(мин.порог 36) Математика – 47 (мин.порог 24) История –34 (мин. порог 32) Обществознание – 49 (мин. порог 39) Биология – 58 баллов (мин. порог 36) Иностранный язык – 40 балла (мин. порог 20) Физика – 36 (мин. порог 36) Химия - 66 (мин. порог 36) Литература – 33 (мин.порог 32) География – 44 (мин.порог 37) Не сдали: Сластин Алексей – математика |

Результаты входной диагностики 5 классы:

Математика: качество – 16%, успеваемость – 60%, средний балл – 2,8

Русский язык: средний балл – 3,0

Все выпускники 9,11 классов успешно сдают выпускные экзамены и продолжают дальнейшее обучение.

Поступление выпускников 9-х классов (2006-2013г.г.)

| Год обучения | Количество выпускников | Количество поступивших в техникумы, колледжи | Количество поступивших в ПТУ | % поступления в Сузы и ПТУ | В 10 класс | % в 10 класс | Аттестаты особого образца |
|-----------------|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------|--------------|---------------------------|
| 2005 – 2006г.г. | 54 | 15 | 16 | 57 % | 23 | 43 % | 1 |
| 2006 - 2007г.г. | 49 | 12 | 10 | 45 % | 27 | 55 % | 3 |
| 2008 – 2009г.г. | 36 | 14 | 3 | 47 % | 19 | 53 % | 1 |
| 2009- 2010г.г. | 44 | 16 | 5 | 48% | 23 | 52% | 2 |
| 2010- 2011г.г. | 25 | 12 | 0 | 45% | 13 | 55% | 3 |
| 2011- 2012г.г. | 45 | 19 | 10 | 64% | 16 | 46% | 2 |
| 2012- 2013г.г. | 36 | 23 | 0 | 64 | 12 | 33% | 0 |

Количество выпускников 9–х классов ежегодно снижается, 100% продолжает обучение в 10 классе и Сузах города. Не обучающихся нет.

Поступление выпускников 11-х классов (2006-20013г.г.)

| Год обучения | Количество выпускников | Количество выпускников поступивших в ВУЗ | % поступления в ВУЗ | Количество выпускников поступивших в ССУЗ | % поступления в ССУЗ | Серебряная медаль | Золотая медаль |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------|
| 2005 – 2006г.г. | 50 | 35 | 70 % | 13 | 26 % | 3 | 2 |
| 2006 - 2007г.г. | 40 | 33 | 83 % | 7 | 17 % | 1 | - |
| 2007– 2008г.г. | 20 | 19 | 95 % | 1 | 5 % | - | 1 |
| 2008 – 2009г.г. | 18 | 16 | 89 % | 2 | 11 % | - | - |
| 2010- 2011г.г. | 17 | 10 | 59% | 7 | 41% | - | - |
| 2011- 2012г.г. | 21 | 13 | 62% | 6 | 29% | 3 | 0 |
| 2012- 2013г.г. | 17 | 15 | 88% | 2 | 12% | 3 | 0 |

По итогам государственной аттестации в 2013 году в 11 классах успеваемость составила 94%. Учащиеся школы успешно поступают в ВУЗы и сузы. В ВУЗы поступило 15- человек из них 12 человек на бюджетной основе и 3 человека поступило на коммерческой основе, 10 человек обучаются вне пределов РБ: Иркутск - Харченко А., Кучумова К., Самбуева А., Ерёмина А., Афанасьева А., Белявцев В., Томск – Морозова А., Цыбикова А., Монголия – Сосорова Д., КНР – Дамбаева Ц.

На протяжении 5-и лет большее количество учащихся школы поступает в высшие учебные заведения.

1. Внеурочная деятельность

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подход.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является:

- Способствование воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

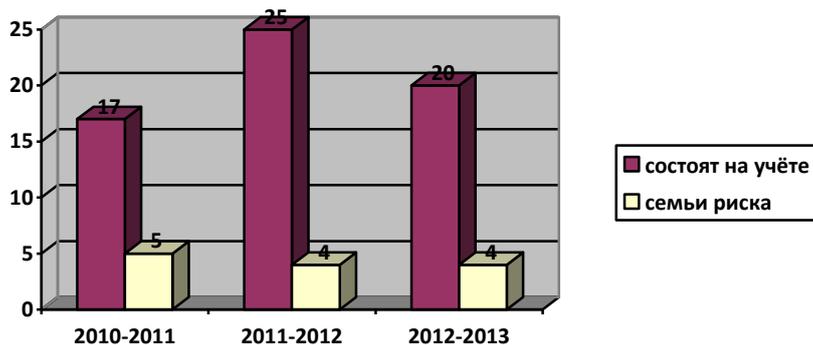
На решение вышеизложенных задач направлены целевые воспитательные программы: «Твори добро» - программа воспитательной работы, «Отчизны верные сыны» - программа воспитания кадетов, «Патриот» - программа развития музея Боевой Славы, «Здоровье и Развитие», программа Летнего профильного лагеря «Лидер».

Начинается учебный год с традиционной осенней ярмарки «Краски осени», в ходе которой учащиеся смогли обменяться подержанными учебниками, получили возможность пополнить копилки классов за счёт реализации овощной продукции (70% учащихся проживают в частном секторе).

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ПДН,
- классными руководителями проводятся классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ,
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение уроков, пропуски учебных занятий.

В 2012-2013 уч.году на внутришкольном учёте состоит 20 учащихся и 4 семьи «риска». По представлениям классных руководителей Советом Профилактики школы поставлено на учёт 2 учащихся, снят с учёта 1 учащийся, поставлена 1 семья. В течение года проведено 7 заседаний, на которых рассматривалось 28 учащихся. 6 человек представлены на Комиссию по делам несовершеннолетних.



В рамках акции «Родительский урок» в феврале и апреле проведены собрания по параллелям с привлечением специалистов РНД, СПИД-центра, врачей Горбольницы №5, инспектора Госнаркоконтроля.

Также для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Прокуратурой Октябрьского р-на проведены классные часы для уч-ся 8-11 классов «Уголовная ответственность несовершеннолетних подростков».

Центром нравственного и патриотического воспитания учащихся школы является школьный музей Боевой Славы. Музей ведёт поисковую работу по истории родного края, героев ВОВ, тимуровскую работу, поддерживает тесные отношения с ветеранами школы. В этом учебном году продолжена работа по изучению истории Забайкальского казачества, разработана программа по курсу «История казачества», обновлены стенды «Казачье сословие».

На 1-ых городских Верхнеудинских чтениях школьников - Ринчинова Тамара 6 класс заняла 1 место, на 2 Республиканском слете «Юных музееведов» - Диплом 3 степени Кучумова Екатерина 11 кл, Лобанова Ирина 10 кл. («Четвертое измерение – виртуальный музей»)

С 2010 года в школе существует кадетский класс казачьей направленности. В этом учебном году проведён набор новых учащихся и открыт ещё один класс на базе 6-х классов.

На IV Республиканском фестивале казачьей культуры команда старших кадетов заняла 1 место и вышла в финал. В октябре 2012 года приняла участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий сполох» в ВДЦ «Орлёнок», где завоевала 3 место. 10 кадетов были награждены медалями «20 лет возрождения казачества» ОКО РБ «Верхнеудинское» ЗВКО.

Ежегодно школа принимает участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» и спартакиаде по допризывной подготовке учащихся. В этом году команда старших кадетов заняла 3 место в спартакиаде и вышла на городскую военно-спортивную игру «Победа», где также заняла 3 место. Командир - Верещагин Александр вновь признан лучшим командиром города.

В июле 2012 г. в целях организации летнего отдыха учащихся для 20 кадетов школы организован палаточный лагерь. Для подготовки к фестивалю были привлечены тренеры Городского центра допризывной подготовки, Республиканского центра по туризму и краеведению, офицеры Городского казачьего общества «Удинский острог».

На V Республиканском фестивале казачьей культуры команда младших кадетов заняла 1 место.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из основных направлений развития школы и осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, традиционные Дни здоровья с выходом в лес, привлечение учащихся в спортивные секции.

На базе школы работают секции:

- Тхэквон-до – 36 уч-ся,
- Мини-Футбол (девочки) – 12 уч-ся,
- Футбол/хоккей (мальчики) – 30 уч-ся,
- Волейбол – 18 учащихся.

Для организации работы в этом направлении школой заключены договоры с Федерацией тхэквон-до, РСДЮСШОР, ДЮСШ-5, ДЮСШ-6, привлечены родители.

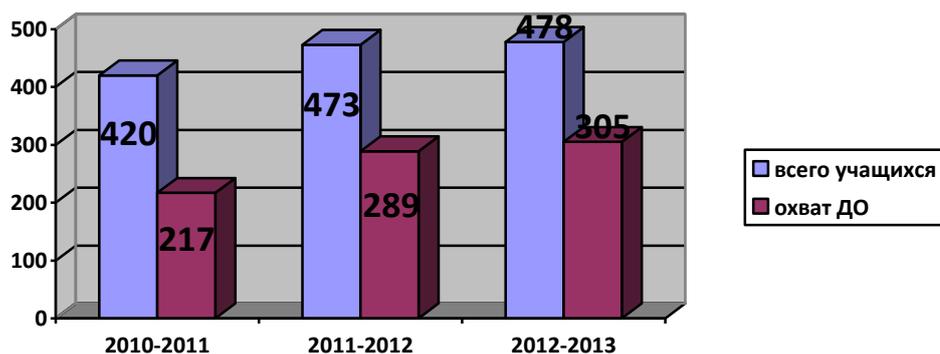
В рамках реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в Республиканских соревнованиях по мини-футболу команда девочек юниорок 1999-2000г.р. заняла 3 место. Команда девушек (старшая группа) по мини-футболу заняла 1 место в городе и на Республике.

Также на базе школы действуют 3 кружка художественно-эстетической направленности:

- Театр «Фокус» - 16 уч-ся,
- Кружок «Бисероплетение» - 15 уч-ся,
- Клуб «Патриот» - 10 уч-ся.

Кроме того, созданы условия для занятости во второй половине дня учащихся 1 – 2-х классов (132 чел) – ИЗО, вокальная группа, декоративно-прикладное искусство, развивающие игры.

Всего дополнительным образованием охвачено 305 учащихся (64%), из них 279 – в школе, 36 – вне школы.



Также в школе действует Дружина юных пожарных и Инспекторов дорожного движения из числа учащихся 5-х классов. Согласно плана воспитательной работы в ноябре и апреле ими проведены акции и беседы для учащихся начальной школы по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. На Районном конкурсе ЮИДД в номинации «Оказание первой мед.помощи» - Широков Дмитрий 5 класс занял 3 место.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка закрепленной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

Посильная помощь школой оказывается всем нуждающимся. Так, для учащихся, проживающих в отдалённых посёлках – Таёжный, 148 мкр., организован подвоз в количестве 115 детей. 198 детей получают бесплатное питание.

В целях реализации программы «Лето-2013» в школе организована работа Летнего Профильного Лагеря «Найрамдал», охватывающего 60 человек и Лагеря Городского Типа «Капитошка» - на 60 человек. Из них – 105 детей работающих родителей и 15 детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Для организации внеурочной деятельности в МОУ имеется материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, футбольная площадка, школьный музей и зал Боевой Славы, библиотека, хореографический кабинет.

Работу с детьми из "группы риска", с неблагополучными семьями курирует заместитель директора по воспитательной работе.

За последние 3 года не снижается количество состоящих в ОВД по Октябрьскому району из-за миграции населения, роста количества асоциальных семей. Правонарушений, совершенных обучающимися школы в течение 3 лет не зарегистрировано (основание справка ОВД).

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений в среде несовершеннолетних осуществляется в школе на основе следующих документов: план работы по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ; план организации профилактической работы в школ;

план организации Всеобуча; план работы Совета профилактики.

В школе № 52 ведётся картотека учёта детей девиантного поведения и неблагополучных семей. Проведен педагогический Совет по теме: «работа с детьми девиантного поведения», семинар классных руководителей «Социализация «трудного» подростка». Разработаны рекомендации для классных руководителей по составлению индивидуальной работы с детьми «группы риска», ведётся дневник наблюдений. Два раза в год осуществляется подворный обход микрорайона.

Единство школы и семьи в воспитании ребенка - один из основных источников его развития, прочности осознанности его знаний, умений, навыков. Процесс взаимодействия семьи и школы

направлен на включение родителей в УВП, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Возросла активность родителей в проведении субботников, ремонта школы, выходы с учащимися в театры города, Дни здоровья (на природе).

Вместе с тем количество социально незащищенных семей остается на высоком уровне. Основная масса родителей имеет среднее и среднее специальное образование. Высок процент безработных родителей. На стабильно высоком уровне находится количество опекаемых детей (17) и детей, документы которых находятся в стадии оформления опеки. Большое количество семей имеет доход ниже прожиточного уровня.

2. Детское самоуправление

В школе создано Детское Общественное Объединение имени В.Б.Борсоева.



Органом ученического самоуправления является Совет школы, куда входят обучающиеся 5-10 классов.

На общем собрании Совета школы утверждается состав Совета и распределяются полномочия. Совет участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; утверждает план проведения общешкольных мероприятий; корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе; наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку. Совет школы осуществляет свою работу по 5 секторам, охватывая все необходимые стороны деятельности школы: сектор «Всеобуч»,

Культурно-массовый, Хозяйственно-трудовой, Спортивный, Пресс-центр.

Детское самоуправление работает на основе Устава ДОО, разработанной программы развития Детского общественного объединения «Будущее-это мы!». Объединение имеет свою атрибутику: гимн, девиз, флаг, герб.

Модель программы развития Детского общественного объединения представляет собой доминирование в организации жизни нашей школы общественного самоуправления, придающего ей статус центра общественных и культурных связей.

- В школе моделируются (воссоздаются) элементы взрослой гражданской жизни (на примере школьного самоуправления).
- Основные элементы школьной жизни (стиль обучения, стиль воспитательной работы и система организации досуга, школьная политика) приводятся в соответствии с демократическими ценностями.
- Гражданско-правовое воспитание не ограничивается рамками школьной жизни, а способствует превращению школы в центр общественных и культурных связей, установлению партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, образования, бизнеса своего района.
- Запуск проектов направленных на реализацию данной программы

Цель программы:

Цель программы состоит во всемерном содействии социализации личности, формированию ее активной гражданской позиции, предполагающей уважение к основам конституционного строя, развитие активности в сфере гражданско-общественной и правовой деятельности. Программа направлена на утверждение ценности человека как приоритета жизни государства.

Задачи:

Содействие:

- освоению знаний об основных законах и правовых актах;
- воспитанию правовой культуры;
- развитию навыков демократического общения;

Способствование формированию:

- навыков нравственного и законопослушного поведения;
- навыков толерантного поведения и бесконфликтного разрешения ситуаций;

- политической культуры.

Создание условий:

- для организации работы творческих объединений учащихся, разработки и реализации программ их деятельности;
- предоставление условий для детей по выбору будущей профессиональной траектории.

Программа носит непрерывный характер на протяжении всего периода обучения ребенка в школе:

1 Младшее звено – «Семь тропинок добра» Цель, которой – заложить основы познавательной активности учащихся и потребности реализовать себя. Работа строится по направлениям:

- спортивное – Быстрее, выше, сильнее!;
- Секреты здоровья;
- Учись учиться;
- Моя семья;
- Умелые руки;
- Я – гражданин.

2 Среднее звено – «Параллель».

Цель – заложить систему ценностей, дать понятие о правовом поле.

Развить деятельность:

- ДЮП
- ЮИДД
- Школьный пресс-центр.

Реализовать программы клубов по принципу равный обучает равного.

3 Старшее звено – Объединение старшеклассников «Авангард». Цель – разработка и реализация социальных проектов, научно – исследовательская деятельность, организация форумов и фестивалей.

4. Здоровье детей

С 1997 года школа реализует программу «Здоровье и Развитие», целью которой является: выявление и содействие развитию способностей каждого ученика, формирование духовного богатства, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей качественными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям в обществе.

Школа сотрудничает с 2004 года: «Городская больница» № 5; городской центр медицинской профилактики, СПИД-центр, РНД.

Центр Содействия здоровью, является координационным органом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса, разрабатывающим и оформляющим необходимую документацию, направленную на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья и учащихся и сотрудников школы. Для каждого класса разработана папка «Здоровья», в которой отслеживается мониторинг по здоровью учащихся.

Этапы реализации программы

1997 г. Центр «Здоровья»

2004г. «Здоровьесберегающая школа – реабилитационный центр»

2005г. «Профилактика и борьба с ВИЧ/СПИДом» Фаза 1, Проект «Безопасный маршрут»

2006г. Проект «Право на жизнь» и «Лесоспас»

2007г. Проект «Школа безопасности» и «Детство – территория свободная от курения»

2008-2010 – Школа- территория здоровья

Разработан ежегодный план мероприятий по программе «Школа Здоровья и Развития»

По договору с МУЗ «Городская больница №5» в школе работает медсестра Галимова М.В. приказ №108 от 20.12.2006 года и Доржиева Д.Д. врач педиатр на 0,25 ставки, с 11.01.2010 года

Все работники образовательного учреждения ежегодно проходят медосмотр и по плану диспансеризацию.

Оценка состояния здоровья учащихся 2010-2013 гг:

- отмечается тенденция роста количества учащихся I группе здоровья, с 18,9% до 20%;
- идет снижение количества учащихся, относящихся ко II группе здоровья – на 3%

- отмечается стабильность в III группе, 24% - 25 % ,
- рост в IV с на 0,4% за счет прибывших детей.

Показатель индекса здоровья по школе составляет 16 % (результат планового мед.осмотра 2010 г.) по городу – 12,7%

Ежегодно проводится медицинское обследование учащихся, благодаря которому появилась возможность выявлять заболевания на ранних стадиях.

5 Результативность информационно-методической деятельности

Образовательная программа образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании» и Типового положения об образовательном учреждении в соответствии с Государственными образовательными стандартами 2004 года.

В школе есть локальные акты, регламентирующие обеспечение содержания образования (положение об образовательной программе, положение о рабочей программе, положение об индивидуальном учебном плане, положение о предоставлении дополнительных образовательных услуг, положение о профильных классах, положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Структура образовательной программы включает в себя анализ результативности работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы; образовательный запрос учащихся, родителей, социума на образовательные услуги; характеристика психологических особенностей детей каждой ступени; формы обучения, применяемых в работе с учащимися с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей; прогнозируемый педагогический результат; приоритетные направления образовательной деятельности школы, цели и задачи; особенности организации образовательного процесса по ступеням (начальной, основной и старшей); учебный план; перечень учебных предметов и программ; перечень программ дополнительного образования; управление реализацией образовательной программы через мониторинг.

Используемые учебные программы, соответствие их обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56. Программы разработаны в соответствии с Государственными образовательными стандартами 2004 года и Типовыми программами начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения и типам классов. Рабочие программы отражают конкретный уровень образования, компетенцию и самообразовательную деятельность обучающихся и позволяющий преподавателю творчески моделировать и контролировать процесс обучения, прогнозировать результаты. В рабочих программах учителей отражены цели, задачи, содержание образования по предмету, определены объекты контроля и критерии оценки степени обученности, отражены требования к ЗУН и ключевым компетенциям, формируемым по предметам. Технологические карты представлены в различных вариантах в зависимости от преподаваемого предмета. Учителями используются следующие элементы технологий, в начальной школе: развивающей, дифференцированное, здоровьесберегающей, проблемного обучения. Учителями основной школы используются элементы проблемной, здоровьесберегающей, уровневой дифференциации, игровой и развивающей технологий. Учителями старшей школы используются элементы развивающей, проблемной, игровой, здоровьесберегающей, КСО технологий.

Рабочие программы учителей по предметам утверждены на МО, экспертиза программ начальной школы пройдена на уровне РИКУО, авторские программы, дополнительные программы и программы элективных курсов утверждены и получили внешнюю рецензию преподавателей БГУ, РИКУО.

Организационная структура учебно-методической работы в школе представлена научно-методическим советом, в состав которого входят: опытно-экспериментальный, экспертный, аттестационный отделы, отдел мониторинга и отдел дополнительного образования.

Методическим советом школы исполняются следующие функции: аналитическая (анализ деятельности школы и МС, проведения предметных недель и др.), диагностическая (диагностика обученности, уровня сформированности профессиональных компетентностей учителя и др.),

прогностическая (обследование микрорайона и прогноз численного состава учащихся на следующий учебный год, перспективное планирование и др.), информационная (обеспечение эффективного и оперативного ознакомления с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и управленческими документами, своевременное формирование базы данных по различным направлениям деятельности школы.).

В школе работают методические объединения: учителей предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и учителей начальных классов.

Система научно-методической работы включает деятельность по следующим направлениям: повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие ресурсной базы образовательного процесса; обеспечение качества дополнительного образования; мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагога; работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов; изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; организация работы по обобщению передового педагогического опыта; работа по самообразованию.

Методическая деятельность педагогов школы, направленная на создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обретает творческий поисковый характер с элементами опытно-экспериментального апробирования ее результатов в ходе эксперимента: «Предупреждение и коррекция нарушений письма», «Применение технологии проектно-исследовательской деятельности учащихся», «Развитие творческих способностей учащихся в процессе воспитания», «Лексическая работа на уроках чтения и русского языка», «Развитие речи учащихся», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассных мероприятиях».

Научно – методическая тема школы: «Повышение качества образования». Цели работы по реализации единой методической темы полностью созвучны с Программой развития школы № 52.

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Программа развития и единая методическая тема базируются на образовательной программе школы, основное содержание которой включает: информационно-аналитические данные о результативности ее реализации, особенности организации образовательного процесса, приоритетные направления развития каждой ступени общего образования, учебный план, сопровождаемый подробными пояснениями и программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Образовательная программа школы разработана на основе проблемно – ориентированного анализа и в соответствии с социальным заказом учащихся школы и их родителей.

Школа сотрудничает с научными, учебными и другими организациями:

Оформлены договоры о сотрудничестве:

1. ЦДОД «Малая академия наук» г. Улан-Удэ
2. МОУ «Межшкольный учебный комбинат №1»
3. Музей истории Бурятии
4. ЦДО «Эврика»
5. МУ «Централизованная бухгалтерия Октябрьского района»
6. МЦОКО
7. Центр диагностики и консультирования г. Улан-Удэ
8. МОУ ДОД Городской центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
9. Федерация тхэквон-до Республики Бурятия
10. ГОУ Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Министерства образования и науки РБ
11. МУЗ «Городская больница № 5»
12. МУП «Городской комбинат школьного питания»
13. МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 5»
14. Физкультурно-спортивная организация «Единоборства Древней Руси» Республики Бурятия.

6. Педагогические кадры

Укомплектованность педагогическими кадрами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» г.Улан-Удэ составила 100%. В 2012-2013 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная

школа №52» – 30 педагогических работника. Штатные сотрудники - 27 человек, 3 внешних совместителя.

Из них: учителей – 25 человек.

Образовательный ценз педагогических работников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» - 96%. Педагогов с высшим образованием - 100%. 25 учителей имеют высшее образование.

Сведения о квалификации педагогических работников.

Высшая квалификационная категория – 6 чел.;

Первая квалификационная категория – 5чел.;

Вторая квалификационная категория - 5чел.;

Без категории – 9 чел

Сведения о качественном составе педагогических кадров

Высшее образование – 25

Педагогический стаж: менее 2 лет – 1 чел, от 2 до 5 лет – 3 чел., от 10 до 20 чел. – 5 чел., 20 и более – 16 чел.

Педагогический коллектив стабилен, средний возраст – 48 лет.

Сведения о наградах педагогических работников

Нагрудными знаками

«Отличник народного просвещения» - 1,

«Почетный работник общего образования РФ»-5,

«Лучший учитель Бурятии – 2008» - 1,

«Лучший учитель России – 2009» - 1.

В есть следующие специалисты: педагог дополнительного образования – 1 чел., высшее квалификационная категория.

В школе имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 5 лет до 2015 года, охват курсовой подготовкой составляет 100%. 24 учителей активно используют ИКТ - технологии в образовательном процессе из них курсовую подготовку по ИКТ (ФИО БРЦ ВСГТУ) имеет – 23 человека. Школа располагает программами, спецкурсов, курсов предпрофильной подготовки.

В 2012-13 учебном году год прошли аттестацию в новой форме 3 человек (тестирование прошли – 3 человек). Подтвердили квалификационную категорию – 3 человека (высшая – 2, первая - 1). 1 человек прошел тестирование, подтверждающее квалификацию, но отказался от аттестации.

Педагоги школы ежегодно повышают свою квалификацию в системе курсовой подготовки. За 3 года курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Большинство учителей повышают квалификацию в АОУ ДПО РБ РИКУиО, БГУ, Информационно-технологическом центре ВСГТУ.

| Учебный год | БИПК и ПРО / РИКУиО | БГУ | ДРУГИЕ | Итого: |
|-------------|---------------------|-----|--------|--------|
| 2007 -2008 | 14 | 4 | 25 | 43 |
| 2008 -2009 | 8 | 2 | 11 | 21 |
| 2009 -2010 | 5 | - | 9 | 14 |
| 2010-2011 | 3 | - | 1 | 4 |
| 2011-2012 | 3 | 4 | 3 | 10 |
| 2012-2013 | 8 | 1 | 1 | 10 |

Педагогическим коллективом ведется планомерная и целенаправленная работа по повышению качественного уровня образования.

В школе работают предметные методические объединения: начальных классов, учителей естественно – математического цикла и учителей гуманитарного цикла. Методическая деятельность педагогов школы направлена на создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обретает творческий поисковый характер с элементами опытно-экспериментального апробирования ее результатов в ходе эксперимента. В организации

методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации. Все материалы систематизированы.

Результатом работы методической службы является повышение квалификации учителей, обобщение педагогического опыта на разных уровнях.

Работа коллектива школы опирается на творческие микрогруппы по определенным проблемам: организация научной деятельности учащихся, предпрофильная подготовка, здоровьесберегающее сопровождение, гражданско-общественной и правовой деятельности учащихся, стратегия управления имиджем школы, школьная система оценки качества образования.

Педагоги школы №52 обобщают и публикуют свой педагогический опыт в различных изданиях, в том числе в интернете на сайте «Профистарт».

Ежегодно учителя школы проходят обучение при БИПКРО, повышают квалификацию на семинарах ИМОЦ, занимаются самообразованием. Принимают активное участие в семинарах и конференциях городского и республиканского уровнях.

7. Результативность инновационной и научно-исследовательской деятельности

Коллектив принимает активное участие в проектной деятельности школы - реализуются **проекты: в 2010г. «Казачий класс»**

Разработана **программа развития на 2012-2017** учебные года **«Кадетский казачий корпус»** – представлена на городской конкурс, принята педсоветом от 08.02.2012г. – заняла **2 место** в номинации **«изменение инфраструктуры»**

8. Научно-исследовательская работа с учащимися

Научно-исследовательская работа в школе направлена на совершенствование форм и методов исследовательской деятельности: реализуется проект «Одаренные дети», результативно работает научное общество учащихся ведется работа по развитию креативных способностей. Результаты своих исследований школьники представляют на научно-практических конференциях разного уровня и направленности, в портфолио. Результатом внеурочной научно-исследовательской деятельности являются ежегодные, успешные выступления учащихся на городских и республиканских олимпиадах и конференциях. Школьники активно принимают участие в НПК различного уровня «Шаг в будущее», «Созвездие» и занимают призовые места.

9. Достижения учащихся школы за 3 последних года (олимпиады, НПК, соревнования и мероприятия)

| год | олимпиады | | конференции | | |
|-----------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------------|
| | городской уровень | республиканский | городской уровень | республиканский | региональный, российский |
| 2007-2008 | 21 | 1 | 6 | 14 | 4 |
| 2008-2009 | 22 | 1 | 6 | 7 | - |
| 2009-2010 | 25 | 1 | 6 | 13 | 1 |
| 2010-2011 | 22 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 2011-2012 | 45 | 3 | 5 | 1 | - |
| 2012-2013 | 25 | 3 | 3 | 4 | - |

| год | ФИО ученика | Класс | Предмет | Победители городских олимпиад | Победители и призеры республиканских олимпиад |
|-----------|----------------------|-------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2007-2008 | Дамбиев Пурбо | 11 | Общество | 2 место | - |
| 2008-2009 | Балдандоржиева Номин | 9 | Бурятский язык | 1 место | 2 место |
| 2009-2010 | Бухальцева | 9 | Химия | 1 место | - |

| | | | | | |
|-----------|-------------------|----|-----------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| | Надежда | | Экология | 3 место | 2 место |
| 2010-2011 | Дугаров Руслан | 10 | Французский язык | «Лингвист» - 3м 5 место | - |
| | Кезеров Сергей | | физика | | Российская – 3 м (100баллов по физике) НГУ |
| 2011-2012 | Бухальцева Любовь | 11 | Технология черчение | 2 место 3 место | 3 место - |
| 2012-2013 | Лобанова Ирина | 10 | Химия Культура, литература, общество | «Клио» - 3 место | «Созвездие» - 3 место, |
| | Максимов Андрей | 9 | Биология, экология | | «Знатоки Байкала» - 2 место |
| | Еремина Ксения | 9 | Биология, экология | | «Знатоки Байкала» - 1 место |

2010-2011 год

В муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** по предмету, По французскому языку Дугаров Руслан - призовое место прошел на республиканский этап;

Участие в городском этапе **VII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ** обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева. Дипломы:

1. Гнеушева Мария 10 класс, работа «Бездомные животные города Улан-Удэ»
2. Георгобиани Виктория 10 класс, работа «Продукты питания и нитраты»
3. Александрова Екатерина 10 класс, работа «Экологический шум в школе»

Республиканская НПК «Серебряная альфа»: Киселева Екатерина 5 класс «Влияние растений, произрастающих в интерьере школы на здоровье учащихся», номинация «экология» - Свидетельство участника, Руководитель: Дабасамбуева М.Г.

22 областная НПК г.Благовещенск Колоскова Саша – свидетельство участника

В конкурсе «Лингвист» Дугаров Руслан – 3 место по французскому языку

Олимпиада БГУ: Сандипов А. 11 кл, Дамбаева Ц. – 9 кл – свидетельства участников в республиканской олимпиаде по географии при БГУ

Соревнования по Таэкван-До:

Сергеев Владимир – 1 место первенства РБ

Павлова Юлия – бронзовый призер первенства России

Рустамов Абдурасул – 3 место по РБ

Кайсарова Катя - бронзовый призер первенства РБ

Стрелков Сергей – два 3-х места по РБ

Женская команда – 2 место;

Мужская команда – 2 место

28-30 апреля 2011г. 7 Международный турнир по таэквандо (ИТФ) «Кубок Байкала»

Школа 52 – 1 место в программе командный туль

Победители и призеры международного турнира:

Рустамов Абдурасул (3 кл) – 1 место

Стрелков Сергей (10кл) – 2 место

Сергеев Владимир (6 кл) – 2 место

Павлова Юля (8 кл) – 3 место

Гнеушева Маша (10кл) – 3 место

Ситников Виктор (7 кл) – 3 место

Республиканская НПК «Созвездие»

Георгобиани Вика 10 класс - грамота

Кучумова Катя 9 класс – грамота,

Городская конференция «Шаг в будущее»

Фомицкая Наталья, Бухальцева Надежда – сертификаты,

Георгобиани Вика – 2 место

Городской конкурс «Цвети, моя Бурятия»

Рыгденова Соелма – 1 место,

Акимов Роман – 2 место,

Пискунов Тимофей – 2 место

Республиканская конференция «Шаг в будущее»

Георгобиани Вика – 3 место

Городская конференция «Мир, в котором мы живем»

Георгобиани Вика - 1 место

участие в республиканской конференции

2011-2012 год

Минуев Саян – Лауреат **городского** конкурса «Лидер.Кремль.Ру»

Участие во Всероссийском военно-патриотическом фестивале кадетских корпусов, классов и клубов «Золотой эполет»:

Команда заняла 1 место в соревнованиях по стрельбе, 1 место в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества».

Дипломами награждены:

1. Степанов Евгений
2. Сурихин Виталий
3. Цыбиков Гарможап
4. Цыренжапов Аюр
5. Верещагин Александр
6. Елисеева Виктория
7. Гомбоев Виталий
8. Малыгина Валерия
9. Минуев Саян
10. Пищальников Владислав
11. Руководитель Кезерова Е.В.

Команда школы является - Победителем в номинации «Визитка школы» в смотре-конкурсе юных журналистов «Золотое перо - 2011»

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады:

Технология Бухальцева Л 11 класс – 2 место,

Избирательное право Протасова И 9 класс – 3 место

Французский язык Дамбаева Ц 10 класс – 4 место

Черчение Бухольцева Люба – 3 место

Республиканская НПК «Первые шаги»:

Назарова Д 4 класс – грамота

Приняли участие в Российской олимпиаде «Олимпус» по математике, конкурсе «Британский бульдог» по английскому языку.

Российские соревнования по таэкван-до:

1. Большаков М 5 кл – 1 место
2. Харханов В 1 кл – 1 место
3. Павлова Ю 9кл – 2 место (спарринг), 3 место (тулии)

4. Сергеев В 7 кл – 2 место

5. Новиков Р 9 кл – 3 место

6. Авдеев Р 7 кл – 3 место

Городской конкурс «Лингвист» Дамбаева Цытерма по бурятскому языку – 1 место

Республиканская олимпиада по предметам:

Французский язык – Дамбаева Ц, Лыгденова О – участие

Технология - Бухальцева Люба – 3 место

Республиканский турнир по таэкван-до:

Павлова Ю – 1 место

Сергеев В – 2 место

Непомнящих Л – 2 место

Солдатов Д – 2 место

Большаков М – 2 место

Борголов Д – 2 м

Новокрещенных С – 2 место

Новиков Р – 3 место

Ковалев Т – 3 место

Эрматова Л – 3 место

Анганов К – 3 место

Авдюков М – 3 место

Бутуханов Т – 3 место

Жалмаева Д – 3 место

Районный конкурс допризывной подготовки – 2 место

Республиканская НПК «Созвездие» – 3 работы (2 по химии 1 по медицине) Георгобиани Вика – диплом 2 степени

Допризывная:

Строевая -1 место, сборка АК – 1 место, огневая подготовка – 1 место,

Надевание ОЗК – 2 место, общекомандный зачет – 2 место

Международный этнотуристический фестиваль «Гостеприимная Бурятия» - 3 место

2 Этнокультурный фестиваль «Мир без границ» - гран-при

Первенство России по таэквандо:

Павлова Юлия – 2 место

Первенство РБ по таэквандо:

Новиков Роман – 3 место

Районная игра «Зарница» - 3 место, выход на городской уровень

Международные соревнования по таэкван-до: Павлова Юлия – чемпионка Европы

Городская «Зарница» - общекомандное 6 место, по строевой подготовке – 2 место

Футбольная команда (городские соревнования) – 2 место

2012-2013 год

На Российской военно-спортивной игре «Сполох-2012» - 3 место за визитку, 3 место – за строевую подготовку, общекомандное – 3 место. (октябрь 2012г)

2 человека приняли участие в республиканском этапе ВОШ,

Команда девочек по мини-футболу заняла 1 место в городе и на республике, от РБ будет выступать в г.Красноярске

Республиканская олимпиада «Созвездие - 2013г» - Лобанова Ирина медико-химическая лаборатория – 3 место,

Команда таэкван-до выступила на первенстве РБ:

1. Бутуханов Т 3кл – 1 место,

2. Задерей А 2 кл – 1 место,

3. Зимирев Д 6 кл – 1 место,

4. Большаков М 6 кл – 1 место,

5. Рылов В 11 кл – 2 место,

6. Сергеев В 8 кл – 2 место,
7. Кайсарова К 10 кл – 2 место,
8. Медведев К 3 кл – 2 место,
9. Непомнящих Л 7 кл – 2 место,
10. Шалмаева Ю 2 кл – 2 место,
11. Эрматова Л 7 кл – 3 место,
12. Рахимов Т 8 кл – 3 место,
13. Харханов В 3 кл – 3 место

Районная спартакиада по допризывной подготовке – 1 место по строевой подготовке, 3 место - ОЗК, 3 место – «Служу Отечеству», общекомандное – 3 место (февраль 2013г.)

НПК «Шаг в будущее- 2013г.»

Протасова Ирина, Лобанова Ирина – сертификаты участников, Протасова Ирина – рекомендована к участию в Республиканской НПК «Шаг в будущее»

Команда девочек юниорок 1999-2000г.р. – 3 место в Республиканских соревнованиях по мини-футболу,

Команда «Турнос» - победитель конкурса «Юный турист» - 1 место,

1-ые городские Верхнеудинские чтения школьников - Ринчинова Тамара 6а класс – 1 место,

Команда «IQ за 160» - Диплом за участие в 10 открытом первенстве по РБ по интеллектуальным играм.

Участие в олимпиаде «МИФ», «Быстрый счет», «Математические ростки», «КЛИР», «Ломоносовская олимпиада», в международном конкурсе «Гулмата»,

Олимпиада «Знатоки Байкала»:

- 2 место за видеоролик о Байкале Максимов Андрей, 8б класс,

- 1 место конкурс рисунков Еремина Ксения 9б класс,

НПК «Сибирская весна»- 2013г. – диплом лауреата по культурологи Кашапова Эржена 8б

Республиканский смотр-конкурс «Дети, техника, творчество»

- диплом Медведева Ева (декоративная резьба по дереву),

- диплом Данилова Дарья (жанровая фотография),

- диплом Дмитриева Алина (жанровая фотография).

Районный конкурс ЮИДД

«Оказание первой мед.помощи» - 3 место Широков Дмитрий 5б

9 Международный турнир по таэкван-до

2 место – Демина Анастасия (спарринг)

Олимпиада «Клио»

3 место Лобанова Ирина 10 класс

Городская олимпиада «Первоцвет» по французскому языку

3 место команда школы

Городской конкурс «Кулинарный поединок»

Диплом 3 степени - Бабуев Алдар 9б

Грамота команде школы за активное участие в городском конкурсе «Птицы моей планеты»

2 Республиканский слет «Юных музейщиков»

Диплом 3 степени Кучумова Екатерина 11 кл, Лобанова Ирина 10 кл. («Четвертое измерение – виртуальный музей»)

10. Финансовое обеспечение (2010-2013г.г.)

2010 год

Доля средств на реализацию программы развития

1. письмо на выделение 800тыс.руб (депутат НХ РБ Козлов Д.А.)

2. письмо на выделение 200 тыс.руб (депутат горсовета Бужинаев С.П.)

3. письмо на 300 тыс.руб (депутат горсовета Бужинаев С.П.)

ИТОГО: 1 млн.300тыс. руб

| №п/п | Предмет договора | сумма | Договоры, контракты |
|------|-----------------------------|-------------|---------------------|
| 1 | Ограждение территории школы | 796 тыс.руб | От 13.08.2010г. |
| 2 | Пластиковые окна | 180 тыс.руб | От 26.08.2010г. |
| 3 | Лакокрасочные материалы | 100 тыс.руб | От 11.05.2010г. |
| 4 | Ремонт отопления | 100 тыс.руб | От 17.11.2010г. |
| 5 | Ремонт спортзала | 100 тыс.руб | От 18.11.2010г. |

ИТОГО: 1 млн.276 тыс.руб

что составляет 11% от общего бюджета школы в год (12 млн.019,85 руб).

2011 год

| №п/п | Предмет договора | сумма | Договоры, контракты |
|------|-----------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| 1 | Замена окон по программе энергосбережения | 1000 тыс.руб | Программа модернизации |
| 2 | Замена входных групп | 200тыс.руб | Программа модернизации |
| 3 | Ремонт системы отопления | 1800тыс.руб | Программа модернизации |
| 4 | Устройство стадиона | 1000тыс.руб | НХ |
| 5 | Грант по программе «Казачий класс» | 200тыс.руб | грант |
| 6 | Приз за 1 место в Республиканском конкурсе «Сполох» | 100тыс.руб | приз |

ИТОГО: 4млн.300тыс. руб

2012-2013г.г.

| №п/п | Предмет договора | сумма | Договоры, контракты |
|------|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Замена окон, утепление спортзала | 2 млн. 5 тыс.руб | Программа модернизации |
| 2 | Ремонт туалетов, канализации | 500тыс.руб | Программа модернизации |
| 3 | Капитальный ремонт (полы, медкабинет) | 782тыс. 600руб | Программа модернизации (местный бюджет) |
| 4 | Капитальный ремонт (ограждение) | 500тыс.руб | НХ |
| 5 | Устройство площадки для физкультурно-оздоровительных занятий | 500тыс.руб | НХ |

Итого: 4млн.287тыс.600 руб.

11. Участие УС в жизни школы

1 декабря 2010г. создан кадетский класс казачьей направленности. Управляющий совет поддержал идею работы школы в данном направлении.

Цель проекта - Воспитание кадет на основе духовных ценностей российского казачества

посредством приобщения к истории, традициям, художественным проявлениям культуры казачества, к основам Православия, реализации программы начального (допризывного) военного обучения - совершенствовать их интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие, создавая основу подготовки молодого поколения граждан к служению интересам российского государства на гражданском и военном поприще. Для реализации проекта были выбраны учащиеся 7 классов. Направления работы представлены дополнительными курсами, обязательных для изучения во второй половине дня:

- общая история казачества
- начальная военная подготовка
- культура казачества России и региональная казачья культура
- рукопашный бой
- строевая подготовка
- кавалерийская подготовка
- фольклор.

Результат работы школы в данном направлении – 2 место в районной военно-спортивной игре «Зарница-2011», участие в городской игре «Победа», Верещагин Александр признан лучшим командиром города.

В октябре 2011г. кадеты приняли участие во Всероссийском военно-патриотическом фестивале кадетских корпусов, классов и клубов «Золотой эполет», где завоевали 1 место по стрельбе и 1 место в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества».

В феврале 2012 г. проходил Международный этнотуристский фестиваль «Гостеприимная Бурятия» где фольклорная группа кадетского класса представила композицию «Проводы казака на службу», за что награждена дипломом III степени.

В марте 2012 г. на базе школы №14 прошёл II Этнокультурный фестиваль «Мир без границ». В секции «Фольклорные посиделки» фольклорная группа завоевала Гран-при фестиваля.

На IV Республиканском фестивале казачьей культуры команда кадетов заняла 1 место и вышла в финал. В октябре 2012 года приняла участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Казачий сполох» в ВДЦ «Орлёнок», где завоевала 3 место. 10 кадетов были награждены медалями «20 лет возрождения казачества» ОКО РБ «Верхнеудинское» ЗВКО.

Управляющий совет поддерживал данный проект, создавал условия для реализации проекта, в том числе и материально:

| № | Наименование | Количество | Цена (за шт.) | Сумма (руб) |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|---------------|
| 1. | Форма кадетская | 40 | 1500 | 60000 |
| 2. | Форма казачья | 20 | 2500 | 50000 |
| 3. | Фуражка казачья | 8 | 950 | 7600 |
| 4. | Сапоги | 8 | 4000 | 32000 |
| 5. | Костюм женский | 4 | 2500 | 10000 |
| 6. | Рубаха мужская концертная | 6 | 500 | 3000 |
| 7. | Платье бальное | 2 | 2500 | 10000 |
| 8. | Автомат Калашникова | 3 | 10500 | 31500 |
| 9. | Винтовка пневматическая | 4 | 3000 | 12000 |
| 10. | Нагайка казачья | 3 | 750 | 2250 |
| 11. | Шашка казачья | 3 | 8000 | 24000 |
| 12. | Палатка (4-х местн.) | 3 | 6000 | 18000 |
| 13. | Плащ-палатка | 10 | 200 | 2000 |
| 14. | Вещь-мешок | 10 | 300 | 3000 |
| 15. | Тент | 1 | 4000 | 4000 |
| ИТОГО | | | | 269350 |

12. Публикации в СМИ

<http://edu03.ru/events/sportsevents/>

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Меню сайта | Новости | Документы | БОФ-2013 | Приемная | Контакты | Поиск по сайту

Спортивные мероприятия

Проведение республиканской детской военно – спортивной игры «Словох» в рамках IV республиканского фестиваля казачьей культуры

IV военно – спортивная игра «Словох» проводилась Министерством образования и науки Республики Бурятия, Республиканским детско – юношеским Центром туризма и краеведения МОИН РБ, при поддержке Комитета по делам казачества при Правительстве Республики Бурятия, Комитета по национальному образованию и патриотическому воспитанию Администрации Газлы и Правительства Республики Бурятия, окружного казачьего общества «Верхнеудинское» и Администрации МО «Джиданский район» с 13 по 15 июля 2012 года в местности «Черемушки» Джиданского района.

В игре приняло участие 8 команд из районов республики Бурятия и г. Улан-Удэ (2011 г.-7 команда):

- 1 место – патриотический клуб «Долор» МБОУ «Жалтуринская СОШ Джиданский район (руководитель: Бурусев Михаил Вольфович);
- 2 место – патриотический клуб «Патриот» МБОУ Наушкинской СОШ Хиттинского района (руководитель: Посокова Наталья Дмитриевна);
- 3 место – команда «Юниор» СОШ №52 г. Улан-Удэ (руководитель: Казерова Елена Владимировна);
- 4 место – команда Бичурской СОШ Бичурского района (руководитель: Савельев Андрей Павлович);
- 5 место – ВППК «Аламань» Заиграевского ЦДОТ Заиграевского района (руководитель: Краец Вячеслав Михайлович);
- 6 место – команда МАОУ «Видринская СОШ» Кабанского района (руководитель: Гагаулин Роман Анатольевич);
- 7 место – команда МБОУ ДОД ЦДОД Мухоморбирского района (руководитель: Кобылкин Сергей Петрович);
- 8 место – команда МБОУ «Новоконовская СОШ» Селенгинского района (руководитель: Машева Вероника Николаевна).

Победители и призеры удостоены права выступить на заключительном Галя – концерте IV республиканского фестиваля казачьей культуры.

Церемония награждения победителей и призеров IV республиканской детской военно – спортивной игры «Словох» проводилась в торжественной обстановке на главной концертной площадке Фестиваля казачьей культуры.

Результаты:

- 1 место и переходящий кубок завоевала команда «Юниор» СОШ №52 г. Улан-Удэ (руководитель: Казерова Елена Владимировна);
- 2 место - военно – патриотический клуб «Патриот» МБОУ Наушкинской СОШ Хиттинского района (руководитель: Посокова Наталья Дмитриевна);
- 3 место - ВППК «Аламань» Заиграевского ЦДОТ Заиграевского района (руководитель: Краец Вячеслав Михайлович);
- 4 место - военно – патриотический клуб «Долор» МБОУ «Жалтуринская СОШ Джиданский район (руководитель: Бурусев Михаил Вольфович);
- 5 место - команда МАОУ «Видринская СОШ» Кабанского района (руководитель: Гагаулин Роман Анатольевич);
- 6 место - команда МБОУ ДОД ЦДОД Мухоморбирского района (руководитель: Кобылкин Сергей Петрович);
- 7 место - команда МБОУ «Новоконовская СОШ» Селенгинского района (руководитель: Машева Вероника Николаевна);
- 8 место - команда Бичурской СОШ Бичурского района (руководитель: Савельев Андрей Павлович).

http://monrb.ru/news/?record_id=4067

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Новости

Ученики улан-удинской школы №52 стали призерами «Казачьего словоха» в «Орленке»

29.10.2013

Команда учащихся школы №52 (г. Улан-Удэ) стала призером Всероссийского этапа военно-спортивной игры «Казачий словох», проводимого в ВДЦ «Орленок» Рязань. Команда заняла 3 место с командой приравненной должности Воинского полка Джиданского района.

Впервые в компании военных детей команда из нашей республики в игре принимала участие группа школьников – патриотизма Бурятской средней общеобразовательной школы. 10 октября в «Орленке» стартовали сплавательные выходные смены. В их рамках состоялся Всероссийский этап военно-спортивной игры «Казачий словох». Участие в 110 воспитанников из разных регионов России. В «Орленке» проводятся мероприятия Воинского полка Джиданского, Центрального казачьего войска, Терского, Кубанского, Бессарабского, Сибирского, Оренбургского, Павловоградского, Иркутского, Забайкальского и Удмуртского казачьих войсковых округов.

В ходе финального этапа военно-спортивной игры ребята стали участниками соревнований по плаванию, конкурсов по строевой подготовке, олимпиады по истории и патриотическому воспитанию, конкурсов на знание казачьей истории, строевой подготовки, олимпиады по истории казачества. Также были организованы творческие форумы, конкурсы по патриотическому воспитанию, конкурсы по истории казачества, конкурсы по истории казачьей культуры. В ходе соревнований ребята продемонстрировали командные выступления, до конца конкурсов ребята продемонстрировали сплоченность действий и умение работать в коллективе.

http://edu03.ru/news/?record_id=4067