

**Положение о мониторинге оценки качества образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №52»**

1. Общие положения

Настоящее положение регламентирует процедуру, форму проведения мониторинга оценки качества образования,

Нормативной основой мониторинга оценки качества образования являются: Закон РФ «Об образовании», Концепция модернизации Российского образования до 2010 г., Устав школы, локальные акты и настоящее положение.

2. Под мониторингом понимается система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование развития.

Мониторинг включает в себя:

- Сбор первичных данных,
- Анализ, оценка качества образования,
- Формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образования,
- Обеспечение пользователей результатов ШСОКО,
- Формирование и ведение банка заданий, тестов и другого инструментария по оценке качества образования с методическими рекомендациями.

3. Цель мониторинга: обеспечение эффективного отражения состояния образовательной системы школы, динамики качества образовательных услуг, эффективности управления качеством образования для постоянного поддержания качества предоставляемых образовательных услуг с помощью школьной системы оценки качества образования (ШСОКО).

4. Объект ШСОКО: Результаты, Ресурсы, Условия ОП.

5. Задачи мониторинга:

- Ведение базы данных педагогических кадров и контингента учащихся,
- Оценка качества образования на различных ступенях,
- Внедрение современных методов оценки учебных достижений,
- Своевременное выявление изменений в УВП и факторов их вызывающих,
- Оценивание эффективности и полноты реализации методического обеспечения УВП,
- Проведение маркетинговых исследований, оперативных социологических опросов участников образовательного процесса по проблемам организации УВП,
- Составление информационно-аналитического отчета о состоянии образовательной среды.

6. Мониторинг оценки качества образования предполагает:

- Оценку уровня индивидуальных достижений учащихся,
- Оценку здоровья учащихся и степень влияния на здоровье условий обучения,
- Оценку уровня социализации обучающихся,
- Оценку удовлетворенности результатами, условиями и качеством заказчиков образовательных услуг,
- Оценку качества деятельности структурных подразделений школы,
- Оценку эффективности управления качеством образования и развитием образовательной системы школы и пр.

7. Формы мониторинга:

- Самооценка собственной деятельности на уровне ученика, педагога, руководителя МО, др. подразделений, администратора.
- Внутренняя оценка деятельности подсистем (в том числе ВШК),
- Внешнее оценивание деятельности независимыми экспертами, заказчиками образовательных услуг, вышестоящими органами управления образования.

8. Пользователи результатов ШСОКО:

- Учащиеся,
- Учителя,
- Родители,
- Классные руководители,
- Структуры школы (МС, МО, психологическая служба, социально-педагогическая, логопедическая и др.),
- УС

9. Получаемые результаты используются:

- Для разъяснения учащимся и их родителям и учителям требований к уровню образовательных достижений;
- Для совершенствования преподавания и повышения результатов обучения;
- Для информирования учащихся, их родителей и учителей о достижении образовательных стандартов;
- Для обеспечения отчетности учащихся, учителей, школы, и т.д. в целом о результатах обучения;
- Для помощи в принятии управленческих решений в области образования.

10. Процедура мониторинга:

- При проведении мониторинга школа взаимодействует с государственными органами управления, с научными и общественными организациями (РЦОИ, МЦОКО, БИПиПРО и др.),
- Мониторинг осуществляется отделом мониторинга и экспертизы оценки качества образования, рабочими группами,
- Отдел мониторинга и экспертизы оценки качества образования разрабатывает и предлагает методические рекомендации рабочим группам по сбору необходимой информации,
- Итоги и результаты исследований оформляются в виде информационно-аналитических отчетов.

- Результаты исследований выносятся на обсуждение 4 раза в год, при необходимости план работы корректируется,
- Контроль за проведение мониторинга осуществляет учебная часть, отдел мониторинга,

11. Настоящее положение может быть дополнено или изменено по решению Управляющего Совета.