



Утверждаю:  
Директор школы №52  
/Л.А.Ганиева/  
Согласовано:  
Председатель УС  
О.В.Коршунова/  
Дата:  
26.05.2012г.

**Публичный отчет  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №52»**

**Результативность учебно-воспитательной деятельности:**

Результативность образовательной деятельности

Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования).

Уровень освоения образовательных программ оценивается по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся и проходит в форме зачетов, экзаменов, контрольных работ. Их перечень, время, отводимое на их проведение, соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с действующими рекомендациями Министерства образования и науки РФ, РБ.

**Анализ обучения в школе учащихся за 2006-2012г.г.**

Год обучения	2006-2007г.г.	2007-2008г.г.	2008-2009г.г.	2009-2010г.г.	2010-2011г.г.	2011-2012г.г.
отличники	24	15	13	14	16	27
хорошисты	96	98	90	79	98	115
Качество знаний	27	29	33,5	26,2	35,4	35,7
Уровень обученности	76	89	93	90,1	93,7	90
Средний балл	3,0	3,1	3,3	3,2	3,3	3,4

**Диаграмма, результативности обучения в школе за 2006-2012г.г.**

**Результаты итоговой аттестации 1 ступени:**

Учебный год	Русский язык		математика	
	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%
2006-2007	91,5	47,5	95	54
2007-2008	86,5	61	79	46
2008-2009	80,5	45	81	57,5
2009-2010	80,5	45	87	51,5
2010-2011	98	50	100	57
2011-2012	98	50,5	98	58

**Государственная итоговая аттестация по новой форме в 9 классах**

**(единый муниципальный экзамен):**

Учебный год	математика	Русский язык	география	физика	геометрия	обществознание	биология	химия
2006-2007	3,3	3,3	-	-	-	-	-	-
2008-2009	3,1	3,5	4,8	5,0	4,0	3,8	3,8	-
2009-2010	3,3	3,6	3,9	5,0	-	3,4	4,3	4,5
2010-2011	3,5	3,2	3,5	-	-	3,5	5,0	5,0
2011-2012	3,1	3,7	3,3	4,5	-	3,2	3,7	5,0

**ИТОГО ПО ОУ:**

Учебный год	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний балл по школе
2006-2007 (2 предмета)	65	87	3,3
2008-2009(7 предметов)	78	93	4,0
2009-20010(7 предметов)	88	97	4,6
2010-2011(7предметов)	66	91	3,8
2011-2012(12 предметов)	50	99	4,1

**Анализ результатов прохождения единого государственного экзамена выпускниками МОУ  
«СОШ №52» с 2006 по 2012 гг.**

Учебный год	математика	Русский язык	география	физика	химия	обществ ознание	биология
2006-2007	3,1	3,3	-	-	-	-	-
2007-2008	3,2	3,3	3,0	3,0	4,0	3,1	3,0

**ИТОГО ПО ОУ:**

Учебный год	Качество знаний, %	Уровень обученности, %	Средний балл по школе
2006-2007 (2 предмета)	28	90	3,2
2007-2008 (7 предметов)	28	95	3,2

**2008-2009г.г.(7 предметов):**

Физика – 51 балл  
 История – 39 баллов  
 Обществознание – 50 баллов  
 Литература – 50 баллов  
 География – 55 баллов  
 Русский язык – 62 балла  
 Математика – 49 баллов

**ИТОГО ПО ОУ – 51 балл****2010-2011г.г. – 17 чел.(10 предметов)**

Русский язык – 57 (мин.порог 36)  
 Математика – 41 (мин.порог 24)  
 История – ср 69 (мин. порог  
 Обществознание – ср 56 , мах 85 (мин. порог 39)  
 Литература – 51 балл (мин. порог 32)  
 География – 60 баллов (мин. порог 35)  
 Английский язык – 72 балла  
 Физика – 47 (мин. порог)  
 Химия - 47 (мин. порог 32)  
 Биология – 47 (мин.порог 36)

**Не сдали:**

математика – Фалилеева Таня,  
 русский язык – Остроушко Николай

**ИТОГО ПО ОУ: 54,7 балла****2011-2012г.г. – 21 человек. (9 предметов)**

Русский язык – 52,4(мин.порог 36)  
 Математика – 36,2 (мин.порог 24)  
 История –30,4 (мин. порог 30)  
 Обществознание – 48,9 (мин. порог 39)  
 География – 45,8 баллов (мин. порог 37)  
 Иностранный язык – 43 балла (мин. порог 20)

Физика – 48,9 (мин. порог 36)  
 Химия - 45,3 (мин. порог 36)  
 Биология – 49,8 (мин. порог 36)

**Не сдали:**

Лобсанова Алтана – математика  
 Цыбенов Арсалан – математика, русский язык

**ИТОГО ПО ОУ: 44,5**

**Городская контрольная работа октябрь 2011г. (5 классы)**

предмет	Кол-во, сдающих	Качество Знаний, %	Уровень успеваемости, %	Средний балл
Русский язык	44	13	95	3,1
Математика	43	19,5	95	3,2

Все выпускники 9,11 классов успешно сдают выпускные экзамены и продолжают дальнейшее обучение.

**Поступление выпускников 9-х классов (2006-2012г.г.)**

Год обучения	Количество выпускников	Количество поступивших в техникумы, колледжи	Количество поступивших в ПТУ	% поступления в Сузы и ПТУ	В 10 класс	% в 10 класс	Аттестаты особого образца
2005 – 2006г.г.	54	15	16	57 %	23	43 %	1
2006 - 2007г.г.	49	12	10	45 %	27	55 %	3
2008 – 2009г.г.	36	14	3	47 %	19	53 %	1
2009- 2010г.г.	44	16	5	48%	23	52%	2
2010- 2011г.г.	25	12	0	45%	13	55%	3
2011- 2012г.г.	45	19	10	64%	16	46%	2

Количество выпускников 9–х классов ежегодно снижается, 100% продолжает обучение в 10 классе и Сузах города. Не обучающихся нет.

**Поступление выпускников 11-х классов (2006-2009г.г.)**

Год обучения	Количество выпускников	Количество выпускников поступивших в ВУЗ	% поступления в ВУЗ	Количество выпускников поступивших в ССУЗ	% поступления в ССУЗ	Серебряная медаль	Золотая медаль
2005 – 2006г.г.	50	35	70 %	13	26 %	3	2
2006 - 2007г.г.	40	33	83 %	7	17 %	1	-
2007– 2008г.г.	20	19	95 %	1	5 %	-	1
2008 – 2009г.г.	18	16	89 %	2	11 %	-	-
2010- 2011г.г.	17	10	59%	7	41%	-	-
2011- 2012г.г.	21	13	62%	6	29%	3	

2 человека служат в армии



По итогам государственной аттестации в 2012 году в 11 классах успеваемость составила 90%. Учащиеся школы успешно поступают в ВУЗы и сузы. В ВУЗы поступило 13- человек из них 10 человек на бюджетной основе и 3 человека поступило на коммерческой основе, 4 человека обучаются вне предела РБ: Александрова К., Бухальцева Н, Бухальцева Л.- Иркутск, Георгобиани В – Новосибирск.

На протяжении 5-и лет большее количество учащихся школы поступает в высшие учебные заведения.

### **Внеурочная деятельность**

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и самое важное, эффективным.

Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Исходя из этого, главной *целью воспитательной работы* школы является:

- Способствование воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие *задачи воспитательной работы*:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития школы.
4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

На решение вышеизложенных задач направлены целевые воспитательные программы: «Твори добро» - программа воспитательной работы, «Отчизны верные сыны» - программа воспитания кадетов, «Патриот» - программа развития музея Боевой Славы, «Здоровье и Развитие», программа Летнего профильного лагеря «Лидер».

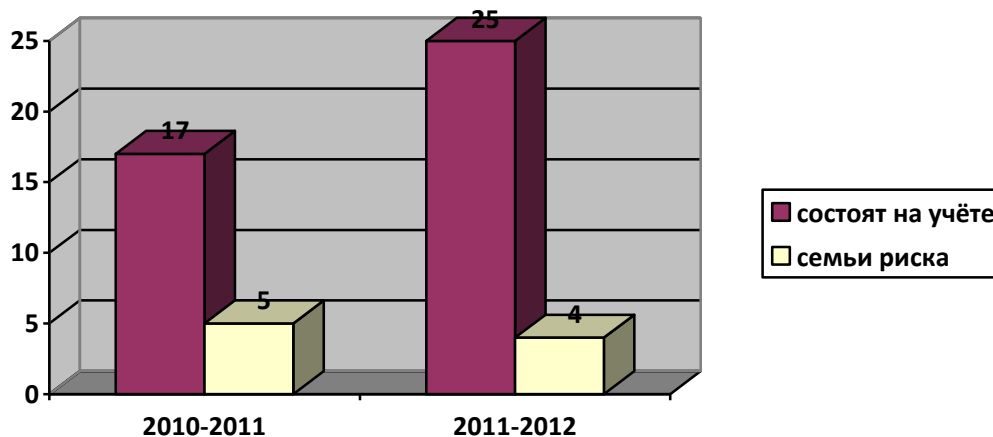
Начинается учебный год с традиционной осенней ярмарки «Краски осени», в ходе которой учащиеся смогли обменяться подержанными учебниками, получили возможность пополнить копилки классов за счёт реализации овощной продукции (70% учащихся проживают в частном секторе).

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН и ПДН,
- классными руководителями проводятся классные часы, профилактические пятиминутки, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ,
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- строго отслеживается посещение уроков, пропуски учебных занятий.

В 2011-2012 уч.году на внутришкольном учёте состоит 25 учащихся. По представлениям классных руководителей Советом Профилактики школы поставлено на учёт 5 учащихся, снято с учёта 3 учащихся. В течение года проведено 6 заседаний, на которых рассматривалось 20 учащихся. 8 человек представлены на Комиссию по делам несовершеннолетних.



В январе-апреле 2012г. Республиканским наркологическим диспансером проводилось наркотестирование учащихся 8-11 классов. Всего подлежало тестированию 130 уч-ся. Протестировано 117 уч-ся, что составило 90%. Не протестировано 13 уч-ся = 10%

Отказ родителей – 4

Отказ учеников – 2

Уважительная причина – 6

Неуважительная причина – 1

**Результаты тестирования:** *все результаты отрицательные.*

В рамках акции «Родительский урок» в феврале проведены собрания по параллелям с привлечением специалистов РНД, СПИД-центра, врачей Горбольницы №5, инспектора Госнаркоконтроля.

Также для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних Прокуратурой Октябрьского р-на проведены классные часы для уч-ся 8-11 классов «Уголовная ответственность несовершеннолетних подростков».

Центром нравственного и патриотического воспитания учащихся школы является школьный музей Боевой Славы. Музей ведёт поисковую работу по истории родного края, героев ВОВ, тимуровскую работу, поддерживает тесные отношения с ветеранами школы. В этом учебном году продолжена работа по изучению истории Забайкальского казачества, разработана программа по курсу «История казачества», обновлены стенды «Казачье сословие».

Также экскурсоводы музея приняли активное участие в ежегодной НПК, на городском фестивале «Родная Бурятия» заняли 1-9 места в разных номинациях.

К 105-летию В.Б.Борсоева, чьё имя носит школьный музей, по классам прошли уроки мужества, серия экскурсий и бесед на базе музея.

На протяжении многих лет школа тесно сотрудничает с Национальным музеем г.Улан-Удэ и в рамках празднования Сагаалгана в школе организована выставка «Передвижная юрта», где сотрудники музея познакомили ребят с традициями и обычаями бурят, дали возможность прикоснуться к утвари и быту коренных народов.

Второй год в школе существует кадетский класс казачьей направленности. Ребята уже показали хорошие результаты в прошлом учебном году. В октябре 2011г. кадеты приняли участие во Всероссийском военно-патриотическом фестивале кадетских корпусов, классов и клубов «Золотой

эполет», где завоевали 1 место по стрельбе и 1 место в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества».

В феврале проходил Международный этнотуристский фестиваль «Гостеприимная Бурятия» где фольклорная группа кадетского класса представила композицию «Проводы казака на службу», за что награждена дипломом III степени.

В марте на базе школы №14 прошёл II Этнокультурный фестиваль «Мир без границ». В секции «Фольклорные посиделки» фольклорная группа завоевала Гран-при фестиваля.

Ежегодно школа принимает участие в районной военно-спортивной игре «Зарница». В этом году команда юнармейцев заняла 3 место и вышла на городскую игру «Победа». Командир отряда Верещагин Александр вновь признан лучшим командиром.

За два года существования класса ребята окрепли морально и физически, установилась дисциплина, ни один кадет не изъявил желание перейти в другой класс.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся является одним из основных направлений развития школы и осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, традиционные Дни здоровья с выходом в лес, привлечение учащихся в спортивные секции.

На базе школы работают секции:

- Таэквон-до – 34 уч-ся,
- Мини-Футбол (девочки) – 15 уч-ся,
- Футбол (мальчики) – 30 уч-ся.

Для организации работы в этом направлении школой заключены договоры с Федерацией тхэквон-до, РСДЮСШОР, ДЮСШ-5, привлечены родители.

В рамках реализации общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в городском первенстве команда школы заняла 2 место среди девочек 1999-2000 г.р, и 1 место среди девочек 1995-1996 г.р.

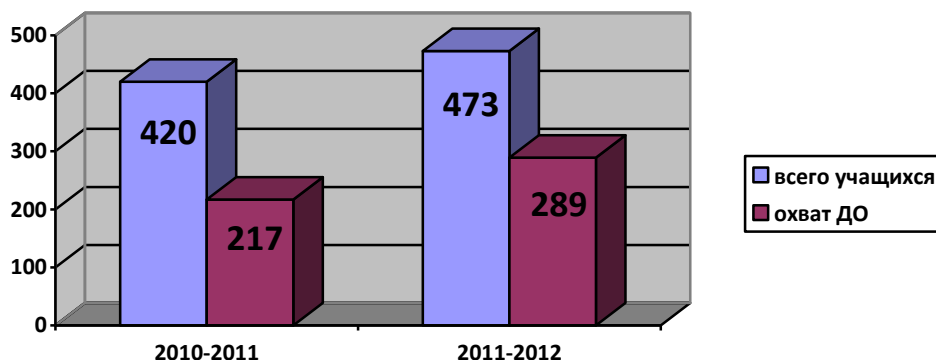
Ученица 9 класса Павлова Юлия стала чемпионкой Европы по таэквон-до в г.София.

Также на базе школы действуют 4 кружка художественно-эстетической направленности:

- Театр «Фокус» - 16 уч-ся,
- Хореографический коллектив «Подснежник» - 23 уч-ся,
- Кружок рукоделия «Дымка» - 12 уч-ся,
- Вокальная группа – 15 уч-ся,
- Клуб «Патриот» - 10 уч-ся.

Кроме того, созданы условия для занятости во второй половине дня учащихся 1-х классов (68 чел) – логопедические занятия, танцы, фольклор, декоративно-прикладное искусство, развивающие игры.

Всего дополнительным образованием охвачено 289 учащихся (61%), из них 238 – в школе, 51 – вне школы.



Также в школе действует Дружина юных пожарных и Инспекторов дорожного движения из числа учащихся 7-х классов. Согласно плана воспитательной работы в ноябре и апреле ими проведены акции и беседы для учащихся начальной школы по правилам дорожного движения и пожарной безопасности. Инспектором ГИБДД показан фильм «Внимание, дорога».

Органом ученического самоуправления является Совет школы, куда входят учащиеся 5-11 классов. Совет участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; утверждает план проведения общешкольных мероприятий; корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе; наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку. Совет школы осуществляет свою работу по 5 секторам, охватывая все необходимые стороны деятельности школы: Всеобуч, Культурно-массовый, Хозяйственно-трудовой, Спортивный, Пресс-центр.

В сентябре 2011 состоялись выборы нового состава Совета школы. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 6 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализу проведенных дел.

Детское самоуправление работает на основе Устава ДОО, разработанной программы развития Детского общественного объединения «Будущее-это мы!». Объединение имеет свою атрибутику: гимн, девиз, флаг, герб. Кроме того, регулярно выпускает газету «Школьный экспресс», где освещаются новости школьной жизни, новости города, даются полезные советы по здоровью, профилактике заболеваний, не забываются и именинники.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонт школьной мебели совместно с педагогом, уборка закрепленной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

В направлении укреплений связи семьи и школы было обследовано более 80 семей вновь прибывших учащихся, и учащихся, состоящих на внутришкольном учёте.

По данным социального паспорта на 2011-2012 уч.год:

- Всего учащихся – 473
- Семей – 439, из них:
  - Полные – 312
  - Неполные – 79
  - Опекунские – 10
  - Многодетные - 62
- Родителей – 776, из них:
  - Работающие – 574
  - Безработные – 173
  - Инвалиды – 12
  - Пенсионеры - 17

Посильная помощь школой оказывается всем нуждающимся. Так, для учащихся, проживающих в отдалённых посёлках – Таёжный, 148 мкр., организован подвоз в количестве 125 детей. 198 детей получают бесплатное питание.

В целях реализации программы «Лето-2012» в школе организована работа Летнего Профильного Лагеря «Лидер», охватывающего 60 человек и Лагеря Городского Типа «Цветочный город» - 60 человек. Также планируется организация совместного проекта школы и Городского казачьего общества «Летний спортивно-оздоровительный выездной лагерь» для уч-ся кадетского класса.

Деятельность классных руководителей регулирует МО. Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи МО классных руководителей

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Содействие развитию воспитательной системы.
5. Развитие творческих способностей педагога.

Высокая квалификация педагогов (образование педагогов высшее-100 %), обеспечивающих реализацию воспитательных программ позволяет создавать благоприятную атмосферу в ОУ. Характер взаимодействия персонала с детьми доброжелательный, спокойный, демократичный.

Организация дополнительного образования в школе осуществляется в соответствии с основным направлением работы ОУ регулируется, учебным планом и расписанием. Для формирования у школьников потребности в созидательной творческой деятельности в образовательном учреждении функционируют кружки, студии, секции, в которой занято более 45%детей и подростков, вне школы 9 % из них: на 2009-2010 учебный год по школе: художественно-эстетическое – (7%), спортивные кружки и секции – (32%), патриотическое – (4%), интеллектуальное –(2%), вне школы: художественно-эстетическое – (2%), спортивные кружки и секции (5 %), интеллектуальное – (0,5%).

Работа педагогов образовательного учреждения направлена на развитие интеллектуального и духовно-нравственного потенциала учащихся.

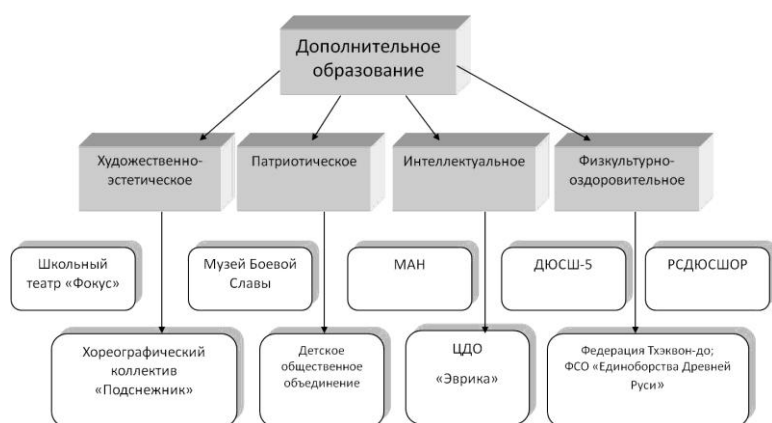
Для эффективности осуществления данного процесса в учреждении разработаны, задействованы элективные курсы и факультативные занятия.

#### Элективные курсы (договор с УПК-1):

- УПК курсы по выбору: физический практикум, полупроводниковые приборы, двигатели внутреннего сгорания, химия: свойства водных растворов, эволюция органического мира, психология или как стать звездой, превентивная медицина.

Для развития интеллектуального потенциала учащихся заключены договоры с Центром дополнительного образования «Эврика» и Малой академией наук.

Система дополнительного образования направлена на развитие творческих способностей ребенка, развивая его познавательных интересов, интеллектуальных возможностей. Осуществляется по основным направлениям работы образовательного учреждения: художественно-эстетическое; интеллектуальное; физкультурно-оздоровительное; туристско - краеведческое; военно-патриотическое; гражданско-правовое.



#### **Перечень программ дополнительного образования:**

- Программа воспитательной работы «Твори добро»
- Программа дополнительного образования
- Программа развития детского объединения «Будущее-это мы!»
- Программа школьного музея Боевой Славы
- Программа школьного театра
- Программа по хореографии
- Программа подготовки членов дружин юных пожарных

Программа подготовки ЮИДД

Программа развития волонтерского движения и подготовки молодежных лидеров

Программа «Экоград»

Программа «Лидер».

В рамках патриотического воспитания в школе работает школьный музей Боевой Славы им. героя Советского Союза В.Б. Борсоева. Разработана программа развития музея, положение о работе музея, паспорт музея. Музей оснащен современными техническими средствами, фильмотеккой. Фонд фильмотеки составляет 23 документальных и художественных фильмов о войне и истории родного края. На базе музея действует поисковый клуб «Патриот» руководитель Ринчинова С.Б.. Учащиеся, члены клуба расширяют знания по истории войны, родного края, занимаются большой поисково-исследовательской работой, проводят уроки мужества, ежегодно участвуют в военно-патриотической игре «Зарница». Учащиеся-музеееды выступают на научно-



практических конференциях, конкурсах района, города и республики. В рамках программы «Патриот» работает тимуровская работа, за каждым классом закреплены ветераны, оказывается помощь ветеранам ВОВ и тыла. Ежегодно проводится городской турнир по волейболу, посвященный памяти первого директора школы Зыкова Д.В., проводятся уроки мужества для учащихся школ микрорайона.

Эстетическое воспитание реализуется работой школьного театра «Фокус», руководитель Кезерова Е.В., хореографического коллектива «Подснежник» руководитель Назарова Е.М.

В целях вовлечения учащихся в спортивно-оздоровительную деятельность школой заключены договоры с Федерацией таэквон-до, ДЮСШ-5, ФСО «Единоборства Древней Руси», РСДЮСШОР, родителями учащихся.

Успешная деятельность учащихся на международном, всероссийском, зональном, республиканском и муниципальных уровнях.

#### **Достижения учащихся в 2010 – 2011 г.г.**

##### **2010 год:**

Районные соревнования ГОМ «Зимние игры» - I место

Городская интеллектуальная игра среди педагогов «Турнир эрудитов» - диплом

Городские соревнования по мини-футболу среди девушек - II место

Первенство Республики Бурятия по мини-футболу - I место

Первенство Сибири (г.Красноярск) – V место

Спартакиада допризывной молодёжи - III место по стрельбе из пневматической винтовки.

##### **2011 год:**

##### **Соревнования по мини-футболу:**

Юноши 1995-96г.р. – 2 место первенство города

Девушки 1998-99 г.р. – 2 место первенство республики

Девушки 1996-97г.р. – 1 место городские соревнования

Девушки 1996-97г.р. – 1 место городские соревнования

**Турнир на Кубок администрации Октябрьского района** среди дворовых команд – 3 место команда «Таёжный – СОШ №52»

##### **Турнир по шахматам**

Сороковиков Руслан – 2 место

**Спартакиада по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов Октябрьского района** – 3 место по огневой подготовке

##### **Районная Военно-спортивная игра «Зарница-2011»**

Номинация «Вперед, юноармейцы» - 1 место

Номинация «Огневой рубеж» - 3 место

Номинация «Теория» - 2 место

Номинация «Статен в строю – силен в бою» - 1 место

Команда – 2 место, выход на городской уровень

Для организации внеурочной деятельности в МОУ имеется материально-техническая база: актовый зал, спортивный зал, футбольная площадка, школьный музей и зал Боевой Славы, библиотека, хореографический кабинет.

Работу с детьми из "группы риска", с неблагополучными семьями курирует заместитель директора по воспитательной работе.

За последние 3 года не снижается количество состоящих в ОВД по Октябрьскому району из-за миграции населения, роста количества асоциальных семей. Правонарушений, совершенных обучающимися школы в течение 3 лет не зарегистрировано (основание справка ОВД).

Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений и иных негативных явлений в среде несовершеннолетних осуществляется в школе на основе следующих документов: план работы по профилактике безнадзорности, суицида и употребления ПАВ; план организации профилактической работы в школах; план организации Всеобуча; план работы Совета профилактики.

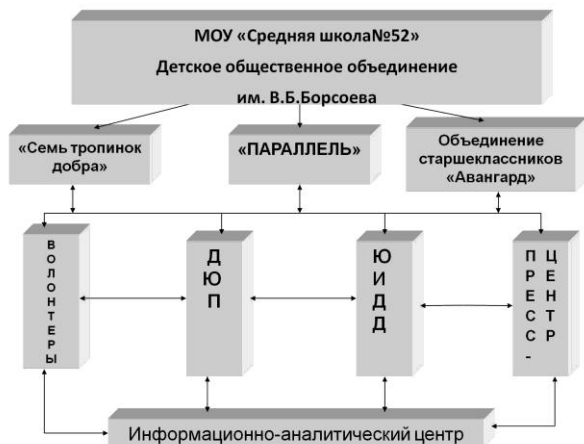
В школе № 52 ведётся картотека учёта детей девиантного поведения и неблагополучных семей. Проведен педагогический Совет по теме: «работа с детьми девиантного поведения», семинар классных руководителей «Социализация «трудного» подростка». Разработаны рекомендации для классных руководителей по составлению индивидуальной работы с детьми «группы риска», ведётся дневник наблюдений. Два раза в год осуществляется подворный обход микрорайона.

Единство школы и семьи в воспитании ребенка - один из основных источников его развития, прочности осознанности его знаний, умений, навыков. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на включение родителей в УВП, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Возросла активность родителей в проведении субботников, ремонта школы, выходы с учащимися в театры города, Дни здоровья (на природе).

Вместе с тем количество социально незащищенных семей остается на высоком уровне. Основная масса родителей имеет среднее и среднее специальное образование. Высок процент безработных родителей. На стабильно высоком уровне находится количество опекаемых детей (17) и детей, документы которых находятся в стадии оформления опеки. Большое количество семей имеет доход ниже прожиточного уровня.

### Детское самоуправление

В школе создано Детское Общественное Объединение имени В.Б.Борсоева.



Органом ученического самоуправления является Совет школы, куда входят обучающиеся 5-10 классов.

На общем собрании Совета школы утверждается состав Совета и распределяются полномочия. Совет участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; утверждает план проведения общешкольных мероприятий; корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддержание дисциплины и порядка в школе; наблюдает за участием классов в школьных делах, организует ключевые дела, дает оценку. Совет школы осуществляет свою работу по 5 секторам, охватывая все необходимые стороны деятельности школы: сектор «Всеобуч»,

Культурно-массовый, Хозяйственно-трудовой, Спортивный, Пресс-центр.

Детское самоуправление работает на основе Устава ДОО, разработанной программы развития Детского общественного объединения «Будущее-это мы!». Объединение имеет свою атрибутику: гимн, девиз, флаг, герб.

Модель программы развития Детского общественного объединения представляет собой доминирование в организации жизни нашей школы общественного самоуправления, придающего ей статус центра общественных и культурных связей.

- В школе моделируются (воссоздаются) элементы взрослой гражданской жизни (на примере школьного самоуправления).
- Основные элементы школьной жизни (стиль обучения, стиль воспитательной работы и система организации досуга, школьная политика) приводятся в соответствии с демократическими ценностями.
- Гражданско-правовое воспитание не ограничивается рамками школьной жизни, а способствует превращению школы в центр общественных и культурных связей, установлению партнерских взаимоотношений с учреждениями культуры, образования, бизнеса своего района.
- Запуск проектов направленных на реализацию данной программы

Цель программы:

Цель программы состоит во всемерном содействии социализации личности, формированию ее активной гражданской позиции, предполагающей уважение к основам конституционного строя, развитие активности в сфере гражданско-общественной и правовой деятельности. Программа направлена на утверждение ценности человека как приоритета жизни государства.

Задачи:

Содействие:

- освоению знаний об основных законах и правовых актах;
- воспитанию правовой культуры;
- развитию навыков демократического общения;

Способствование формированию:

- навыков нравственного и законопослушного поведения;
- навыков толерантного поведения и бесконфликтного разрешения ситуаций;
- политической культуры.

Создание условий:

- для организации работы творческих объединений учащихся, разработки и реализации программ их деятельности;
- предоставление условий для детей по выбору будущей профессиональной траектории.

Программа носит непрерывный характер на протяжении всего периода обучения ребенка в школе:

**1** Младшее звено – «Семь тропинок добра» Цель, которой – заложить основы познавательной активности учащихся и потребности реализовать себя. Работа строится по направлениям:

- спортивное – Быстрее, выше, сильнее!;
- Секреты здоровья;
- Учись учиться;
- Моя семья;
- Умелые руки;
- Я – гражданин.

**2** Среднее звено – «Параллель».

Цель – заложить систему ценностей, дать понятие о правовом поле.

Развить деятельность:

1. ДЮП
2. ЮИДД
3. Школьный пресс-центр.

Реализовать программы клубов по принципу равный обучает равного.

**3.** Старшее звено – Объединение старшеклассников «Авангард». Цель – разработка и реализация социальных проектов, научно – исследовательская деятельность, организация форумов и фестивалей.

С 1997 года школа реализует **программу «Здоровье и Развитие»**, целью которой является: выявление и содействие развитию способностей каждого ученика, формирование духовного богатства, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей качественными базовыми знаниями средней школы, способной адаптироваться к условиям в обществе.

Школа сотрудничает с 2004 года: «Городская больница» № 5; городской центр медицинской профилактики, СПИД-центр, РНД.

Центр Содействия здоровью, является координационным органом, обеспечивающим взаимосвязь всех участников образовательного процесса, разрабатывающим и оформляющим необходимую документацию, направленную на создание оптимальных условий для сохранения и развития здоровья и учащихся и сотрудников школы. Для каждого класса разработана папка «Здоровья», в которой отслеживается мониторинг по здоровью учащихся.

#### **Этапы реализации программы**

1997 г. Центр «Здоровья»

2004г. «Здоровьесберегающая школа – реабилитационный центр»

2005г. «Профилактика и борьба с ВИЧ/СПИДом» Фаза 1, Проект «Безопасный маршрут»

2006г. Проект «Право на жизнь» и «Лесоспас»

2007г. Проект «Школа безопасности» и «Детство – территория свободная от курения»

2008-2010 – Школа- территория здоровья

Разработан ежегодный план мероприятий по программе «Школа Здоровья и Развития»

По договору с МУЗ «Городская больница №5» в школе работает медсестра Галимова М.В. приказ №108 от 20.12.2006 года и Доржиева Д.Д. врач педиатр на 0,25 ставки, с 11.01.2010 года

Все работники образовательного учреждения ежегодно проходят медосмотр и по плану диспансеризацию.

Оценка состояния здоровья учащихся 2007-2010 гг:

- **отмечается тенденция роста количества учащихся I группе здоровья, с 9,0% до 18,9%;**
- идет снижение количества учащихся, относящихся ко II группе здоровья – с 64,0% до 55,2%,
- отмечается стабильность в III группе, 23% - 25 % ,
- рост в IV с 0,7% до 0,9% за счет прибывших детей.

Показатель индекса здоровья по школе составляет 16 % (результат планового мед.осмотра 2010 г.) по городу – 12,7%

С 2007 года проводится медицинское обследование учащихся, благодаря которому появилась возможность выявлять заболевания на ранних стадиях. Как показывает статистика, с 2007 по 2009 гг.

идет уменьшение количества детей, состоящих на диспансерном учете, с 84,2% до 80,5%. В то же время увеличилось количество ребят, имеющих несколько заболеваний.

### **Результативность информационно-методической деятельности**

Образовательная программа образовательного учреждения разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании» и Типового положения об образовательном учреждении в соответствии с Государственными образовательными стандартами 2004 года.

В школе есть локальные акты, регламентирующие обеспечение содержания образования (положение об образовательной программе, положение о рабочей программе, положение об индивидуальном учебном плане, положение о предоставлении дополнительных образовательных услуг, положение о профильных классах, положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Структура образовательной программы включает в себя анализ результативности работы педагогического коллектива по реализации образовательной программы; образовательный запрос учащихся, родителей, социума на образовательные услуги; характеристика психологических особенностей детей каждой ступени; формы обучения, применяемых в работе с учащимися с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей; прогнозируемый педагогический результат; приоритетные направления образовательной деятельности школы, цели и задачи; особенности организации образовательного процесса по ступеням (начальной, основной и старшей); учебный план; перечень учебных предметов и программ; перечень программ дополнительного образования; управление реализацией образовательной программы через мониторинг.

Используемые учебные программы, соответствие их обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказами Министерства образования Российской Федерации от 19.05.1998 года № 1236 и от 30.06.1999 года № 56. Программы разработаны в соответствии с Государственными образовательными стандартами 2004 года и Типовыми программами начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения и типам классов. Рабочие программы отражают конкретный уровень образования, компетенцию и самообразовательную деятельность обучающихся и позволяющий преподавателю творчески моделировать и контролировать процесс обучения, прогнозировать результаты. В рабочих программах учителей отражены цели, задачи, содержание образования по предмету, определены объекты контроля и критерии оценки степени обученности, отражены требования к ЗУН и ключевым компетенциям, формируемым по предметам. Технологические карты представлены в различных вариантах в зависимости от преподаваемого предмета. Учителями используются следующие элементы технологий, в начальной школе: развивающей, дифференцированное, здоровьесберегающей, проблемного обучения. Учителями основной школы используются элементы проблемной, здоровьесберегающей, уровневой дифференциации, игровой и развивающей технологий. Учителями старшей школы используются элементы развивающей, проблемной, игровой, здоровьесберегающей, КСО технологий.

Рабочие программы учителей по предметам утверждены на МО, экспертиза программ начальной школы пройдена на уровне РИКУО, авторские программы, дополнительные программы и программы элективных курсов утверждены и получили внешнюю рецензию преподавателей БГУ, РИКУО.

Организационная структура учебно-методической работы в школе представлена научно-методическим советом, в состав которого входят: опытно-экспериментальный, экспертный, аттестационный отделы, отдел мониторинга и отдел дополнительного образования.

Методическим советом школы исполняются следующие функции: аналитическая (анализ деятельности школы и МС, проведения предметных недель и др.), диагностическая (диагностика обученности, уровня сформированности профессиональных компетентностей учителя и др.), прогностическая (обследование микрорайона и прогноз численного состава учащихся на следующий учебный год, перспективное планирование и др.), информационная (обеспечение эффективного и оперативного ознакомления с научно-методической информацией, нормативно-правовыми и управленческими документами, своевременное формирование базы данных по различным направлениям деятельности школы).

В школе работают методические объединения: учителей предметов гуманитарного цикла, естественно-математического цикла и учителей начальных классов.

Система научно-методической работы включает деятельность по следующим направлениям: повышение профессиональной компетентности педагогов; развитие ресурсной базы образовательного

процесса; обеспечение качества дополнительного образования; мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагога; работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов; изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий; организация работы по обобщению передового педагогического опыта; работа по самообразованию.

Методическая деятельность педагогов школы, направленная на создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обретает творческий поисковый характер с элементами опытно-экспериментального апробирования ее результатов в ходе эксперимента: «Предупреждение и коррекция нарушений письма», «Применение технологии проектно-исследовательской деятельности учащихся», «Развитие творческих способностей учащихся в процессе воспитания», «Лексическая работа на уроках чтения и русского языка», «Развитие речи учащихся», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассных мероприятиях».

В школе разработана Программа развития, сроки реализации которой – 2009-2012г.г.

Целью Программы является создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, возможностями и интересами, подготовка выпускников к жизни в открытом меняющемся мире.

Одним из направлений развития является переход на профильное обучение. В школе создана программа, регламентирующая процесс перехода. В ней рассматриваются вопросы введения профильного обучения на старшей ступени в школы: принципы, цели и задачи, содержательные модели, а также - организация предпрофильной подготовки.

Научно – методическая тема школы: «Повышение качества образования». Цели работы по реализации единой методической темы полностью созвучны с Программой развития школы № 52.

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, сориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников.

Программа развития и единая методическая тема базируются на образовательной программе школы, основное содержание которой включает: информационно-аналитические данные о результативности ее реализации, особенности организации образовательного процесса, приоритетные направления развития каждой ступени общего образования, учебный план, сопровождаемый подробными пояснениями и программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Образовательная программа школы разработана на основе проблемно – ориентированного анализа и в соответствии с социальным заказом учащихся школы и их родителей.

Школа сотрудничает с научными, учебными и другими организациями:

Оформлены договоры о сотрудничестве:

1. ЦДОД «Малая академия наук» г. Улан-Удэ
2. МОУ «Межшкольный учебный комбинат №1»
3. Музей истории Бурятии
4. ЦДО «Эврика»
5. МУ «Централизованная бухгалтерия Октябрьского района»
6. МЦОКО
7. Центр диагностики и консультирования г. Улан-Удэ
8. МОУ ДОД Городской центр допризывной подготовки и патриотического воспитания
9. Федерация тхэквон-до Республики Бурятия
10. ГОУ Республиканская специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва Министерства образования и науки РБ
11. МУЗ «Городская больница № 5»
12. МУП «Городской комбинат школьного питания»
13. МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 5»
14. Физкультурно-спортивная организация «Единоборства Древней Руси» Республики Бурятия.

На период до 2012 года планируется реализация следующих целевых проектов:

- «Компетентностный подход к здоровьесберегающей деятельности в ОУ»,
- «Имидж школы»,
- «Школа безопасности»,
- «Экологическая научно-исследовательская деятельность учащихся»,
- «Мониторинг качества образовательного процесса»,
- «Будущее – это МЫ!»,
- «Научно-методическая работа школы в ходе реализации программы «Школа Здоровья и Развития»,



- «Переход на профильное обучение»,
- «Воспитательная система школы» (совершенствование системы воспитательной работы)

В совокупности эти проекты представляют собой единую стратегическую линию Программы развития школы.

Укомплектованность педагогическими кадрами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» г.Улан-Удэ составила 100%. В 2011-2012 учебном году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» – 33 педагогических работника. Штатные сотрудники - 31 человек, 3 внешних совместителя.

Из них: учителей – 28 человек.

Образовательный ценз педагогических работников в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» - 96%. Фактически на момент экспертизы педагогов с высшим образованием - 96%. 26 учителей имеют высшее образование – , 1 человек – неполное высшее, 1 человек - среднее специальное.

Сведения о квалификации педагогических работников.

Высшая квалификационная категория –12 чел.;

Первая квалификационная категория –6 чел.;

Вторая квалификационная категория - 10чел.;

Без категории –5 чел

Сведения о качественном составе педагогических кадров

Высшее образование – 31; Незаконченное высшее –1чел. Среднее специальное – 1

Педагогический стаж: от 25 - 35 лет – 10 %, 35-40 лет – 17%, от 50-55 лет – 10%, свыше 55 лет – 28%.

Педагогический коллектив стабилен, средний возраст – 48 лет.

Сведения о наградах педагогических работников

Нагрудными знаками

«Отличник народного просвещения» -4,

«Почетный работник общего образования РФ»-5,

«Заслуженный учитель Республики Бурятия» - 1,

«Лучший учитель Бурятии – 2008» - 1,

«Лучший учитель России – 2009» - 1.

В есть следующие специалисты:

1. логопед – 1 чел., высшее образование, высшая квалификационная категория,

2. педагог дополнительного образования – 1 чел, высшее, 2 квалификационная категория.

В школе имеется перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров на 5 лет до 2015 года, охват курсовой подготовкой составляет 100%. 24 учителей активно используют ИКТ - технологии в образовательном процессе из них курсовую подготовку по ИКТ (ФИО БРЦ ВСГТУ) имеет – 23 человека. Школа располагает программами, спецкурсов, курсов предпрофильной подготовки.

В 2010-11 учебном году год в МОУ СОШ № 52 прошли аттестацию в новой форме 5 человек (тестирование прошли – 6 человек). Из них: впервые – 2 человека (первая – 1, высшая - 1). Подтвердили квалификационную категорию – 2 человека (высшая – 2, вторая - 2). 1 человек прошел тестирование, подтверждающее квалификацию, но отказался от аттестации. Анализируя ежегодные результаты аттестации педагогических кадров можно отметить положительную динамику роста категориальности педагогического состава.

Педагоги школы ежегодно повышают свою квалификацию в системе курсовой подготовки. За 3 года курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Большинство учителей повышают квалификацию в АОУ ДПО РБ РИКУиО, БГУ, Информационно-технологическом центре ВСГТУ.

Учебный год	БИПК и ПРО	БГУ	ДРУГИЕ	Итого:
2007 -2008	14	4	25	43
2008 -2009	8	2	11	21
2009 -2010	5	-	9	14
2010-2011	3	-	1	4
2011-2012	3	4	3	10

Педагогическим коллективом ведется планомерная и целенаправленная работа по повышению качественного уровня образования.

В школе работают предметные методические объединения: начальных классов, учителей естественно – математического цикла и учителей гуманитарного цикла. Методическая деятельность педагогов школы направлена на создание качественного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обретает творческий поисковый характер с элементами опытно-экспериментального апробирования ее результатов в ходе эксперимента. В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения учащимися программного материала, повышения квалификации. Все материалы систематизированы.

Результатом работы методической службы является повышение квалификации учителей, обобщение педагогического опыта на разных уровнях.

Работа коллектива школы опирается на творческие микрогруппы по определенным проблемам: организация научной деятельности учащихся, предпрофильная подготовка, здоровьесберегающее сопровождение, гражданско-общественной и правовой деятельности учащихся, стратегия управления имиджем школы, школьная система оценки качества образования.

Педагоги школы №52 обобщают и публикуют свой педагогический опыт в различных изданиях, в том числе в **Интернете:**

№	Фамилия Имя учителя	Наименование	Рукоп ис.ил и печат н.	Название издательства, журнала (№, год) или № автор. св-ва	Кол-во печатн ых листов или страниц	Фамилии соавторов работ
1	Л.А. Ганиева и др.	Здоровый школьник	печат н	Улан-Удэ, «Вита Магистра» РЦМП, 2005 г.	86	Коллектив школы, ГЦМП
2	Дмитриева Туяна Ильинична	Рекреационные возможности юга Западного Забайкалья (на примере Кижингино- Цаган- Дабанской лечебно- оздоровительно й местности)	печат н.	Структура, функционирование и охрана природной среды (к 75-летию биолого- географического факультета БГУ). Улан- Удэ, 2007	140-145	<u>Бабиков</u> <u>В.А.</u>
3	Дмитриева Туяна Ильинична	Ресурсно- экологический подход в рациональном природопользов ании	печат н.	Структура, функционирование и охрана природной среды (к 75-летию биолого- географического факультета БГУ). Улан- Удэ, 2007	241-246	Шагжиев К.Ш.
4	Черниговска я Людмила Васильевна	Контрольно- обобщающий урок французского языка «Проект организации досугового центра и развития спорта	печат н.	г. Улан-Удэ Издательство БГУ, 2009 г. Министерство образования и науки РБ., ОУ ДПО «Республиканский институт кадров управления и образования»	134-150	

		в школе»		Уроки иностранных языков: Методические рекомендации		
5	Кравцова Марина Ивановна	«Праздник чистоты и здоровья»	печат н.	Администрация г. Улан-Удэ Информационно-методический образовательный центр «Калейдоскоп внеклассных мероприятий» (сценарии, викторины) г. Улан-Удэ, 2008	63-72	
6	Кравцова Марина Ивановна	«В гостях у здоровой пищи»	печат н.  Электронный вариант печатного издания	Администрация г. Улан-Удэ Информационно-методический образовательный центр «Калейдоскоп внеклассных мероприятий» (сценарии, викторины) г. Улан-Удэ, 2008 <a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>	48-62	
7	Савельева Лилия Валерьевна	«Промысловые животные Бурятии и их охрана»	Печат н.	Министерство образования и науки РБ., «Уроки –экскурсии в Музее природы», г. Улан-Удэ «Бэлиг»,., 2007	97-108	
8	Куложенко Зоя Михайловна	«Сущность предмета моделирования одежды»	Электронный	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
9	Санжеева Наталья Викторовна	«Имидж школы -как объект управления»	Электронный	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
10	Филиппова Жанна Михайловна	«Графическое решение квадратных уравнений»	Электронный	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
11	Савельева Лилия Валерьевна	«Здоровье – через образовательную деятельность»	Электронный	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
12	Агафонова Людмила Ивановна	«Самоанализ урока»	Электронный	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		

13	Балданова Сосорма Хубитуевна	Открытый урок в 4 классе по бурятскому языку на тему: «Хабар»	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
14	Назарова Елена Михайловна	«Юные инспектора дорожного движения 2009»; Программа подготовки членов «ДЮП»	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
15	Федотова Маргарита Жоржевна	«Человек и окружающая среда»	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
16	Нимаева Цыпилма Цымжитовна	«Организация системы коррекционно- логопедической работы для детей с фонетико- фонематически м недоразвитием речи»; Занятие «Закрепление звуков р, р*в словах, словах, в предложениях»; Занятие «Развитие связной речи»	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
17.	Селиванов Сергей Николаевич	«История Бурятии»	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
18.	Лубсанова Дулма Жимбеевна	Открытый урок русского языка в 7 классе	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
19.	Ефремова Евгения Ивановна	Лексическая работа на уроках чтения и русского языка.	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
20.	Антонова Алла Алексеевна	Урок литературы.	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
21.	Очирова Нелля Бадмаевна	«Все профессии важны»	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
22.	Буянтуева Надежда Тумуновна	Здоровье человека.	Элект ронны й	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		

23.	Душина Светлана Юрьевна	Формы работы с родителями.	Электронный	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
24.	Золтоева Светлана Харитоновна	Электронный курс по экологии	Электронный	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		
25.	Ринчинова Сэсэгма Базаржаповна	«Бурятия в годы войны»; «40-тые школы»; «Григорьев»; «История школы №52»; «История строительства и развитие мелькомбината»; «командная олимпиада».	Электронный	<a href="http://www.profistart.ru">www.profistart.ru</a>		

### Результативность инновационной и научно-исследовательской деятельности

Коллектив принимает активное участие в проектной деятельности школы - реализуются **проекты: в 2010г. «Казачий класс»**

Разработана программа развития на 2012-2017 учебные года «Кадетский казачий корпус» – представлена на городской конкурс, принята педсоветом от 08.02.2012г. – заняла **2 место** в номинации «изменение инфраструктуры»

Ежегодно учителя школы проходят обучение при БИПКРО, повышают квалификацию на семинарах ИМОЦ, занимаются самообразованием. Принимают активное участие в семинарах и конференциях городского и республиканского уровнях.

**Личностные достижения педагогов. Участие учителей, педагогов, директоров в конкурсах всероссийского, республиканского, муниципального уровня, результативность:**

**2010г. - Городской конкурс среди классных руководителей начальных классов «На лучшую разработку классного часа по здоровому образу жизни 2010г» – Федотова М.Ж.**

### Научно-исследовательская работа с учащимися

Научно-исследовательская работа в школе направлена на совершенствование форм и методов исследовательской деятельности: реализуется проект «Одаренные дети», результативно работает научное общество учащихся ведется работа по развитию креативных способностей. Учебно-исследовательская деятельность учащихся осуществляется в учебной деятельности и в рамках научного школьного общества «Интеллект», участие в олимпиадах, интеллектуальных играх, творческих проектах и др. Результаты своих исследований школьники представляют на научно-практических конференциях разного уровня и направленности, в портфолио. Результатом внеурочной научно-исследовательской деятельности являются ежегодные, успешные выступления учащихся на городских и республиканских олимпиадах и конференциях. Школьники активно принимают участие в НПК различного уровня «Шаг в будущее», «Созвездие» и занимают призовые места

год	олимпиады		конференции		
	городской уровень	республиканский	городской уровень	республиканский	региональный, российский
2007-2008	21	1	6	14	4
2008-2009	22	1	6	7	-
2009-2010	25	1	6	13	1
2010-2011	22	1	5	1	1
2011-2012	45	3	5	1	-

год	ФИО ученика	Класс	Предмет	Победители	Победители и
-----	-------------	-------	---------	------------	--------------



				городских олимпиад	призеры республиканских олимпиад
2007-2008	Дамбиев Пурбо	11	Общество	2 место	-
2008-2009	Балдандоржиева Номин	9	Бурятский язык	1 место	2 место
2009-2010	Бухальцева Надежда	9	Химия Экология	1 место 3 место	- 2 место
2010-2011	Дугаров Руслан	10	Французский язык	«Лингвист» - 3м 5 место	-
	Кезеров Сергей		физика		Российская – 3 м (100баллов по физике) НГУ
2011-2012	Бухальцева Любовь	11	Технология черчение	2 место 3 место	3 место -

### 2010-2011 год

В муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников** по предмету, По французскому языку Дугаров Руслан - призовое место прошел на республиканский этап;

Участие в городском этапе **VII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ** обучающихся общеобразовательных учреждений имени Д.И.Менделеева. Дипломы:

1. Гнеушева Мария 10 класс, работа «Бездомные животные города Улан-Удэ»
2. Георгобиани Виктория 10 класс, работа «Продукты питания и нитраты»
3. Александрова Екатерина 10 класс, работа «Экологический шум в школе»

**Республиканская НПК «Серебряная альфа»:** Киселева Екатерина 5 класс «Влияние растений, произрастающих в интерьере школы на здоровье учащихся», номинация «экология» - Свидетельство участника, Руководитель: Дабасамбуева М.Г.

**22 областная НПК г.Благовещенск** Колоскова Саша – свидетельство участника

**В конкурсе «Лингвист»** Дугаров Руслан – 3 место по французскому языку

**Олимпиада БГУ:** Сандипов А. 11 кл, Дамбаева Ц. – 9 кл – свидетельства участников в республиканской олимпиаде по географии при БГУ

#### **Соревнования по Таэкван-До:**

Сергеев Владимир – 1 место первенства РБ

Павлова Юлия – бронзовый призер первенства России

Рустамов Абдурасул – 3 место по РБ

Кайсарова Катя - бронзовый призер первенства РБ

Стрелков Сергей – два 3-х места по РБ

Женская команда – 2 место;

Мужская команда – 2 место

#### **28-30 апреля 2011г. 7 Международный турнир по таэквандо (ИТФ) «Кубок Байкала»**

Школа 52 – 1 место в программе командный туль

Победители и призеры международного турнира:

Рустамов Абдурасул (3 кл) – 1 место

Стрелков Сергей (10кл) – 2 место

Сергеев Владимир (6 кл) – 2 место

Павлова Юлия (8 кл) – 3 место

Гнеушева Маша (10кл) – 3 место

Ситников Виктор (7 кл) – 3 место

#### **Республиканская НПК «Созвездие»**

Георгобиани Вика 10 класс - грамота

Кучумова Катя 9 класс – грамота,

#### **Городская конференция «Шаг в будущее»**

Фомицкая Наталья, Бухальцева Надежда – сертификаты,

Георгобиани Вика – 2 место

### **Городской конкурс «Цвети, моя Бурятия»**

Рыгденова Соелма – 1 место,

Акимов Роман – 2 место,

Пискунов Тимофей – 2 место

### **Республиканская конференция «Шаг в будущее»**

Георгобиани Вика – 3 место

### **Городская конференция «Мир, в котором мы живем»**

Георгобиани Вика - 1 место

участие в республиканской конференции

**2011-2012 год**

Минуев Саян – Лауреат **городского** конкурса «Лидер.Кремль.Ru»

### **Участие во Всероссийском военно-патриотическом фестивале кадетских корпусов, классов и клубов «Золотой эполет»:**

Команда заняла 1 место в соревнованиях по стрельбе, 1 место в конкурсе «Ратные страницы истории Отечества».

Дипломами награждены:

1. Степанов Евгений
2. Сурихин Виталий
3. Цыбиков Гарможап
4. Цыренжапов Аюр
5. Верещагин Александр
6. Елисеева Виктория
7. Гомбоев Виталий
8. Малыгина Валерия
9. Минуев Саян
10. Пищальников Владислав
11. Руководитель Кезерова Е.В.

**Команда школы является - Победителем в номинации «Визитка школы» в смотре-конкурсе юных журналистов «Золотое перо - 2011»**

### **Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады:**

Технология Бухальцева Л 11 класс – 2 место,

Избирательное право Протасова И 9 класс – 3 место

Французский язык Дамбаева Ц 10 класс – 4 место

Черчение Бухальцева Люба – 3 место

### **Республиканская НПК «Первые шаги»:**

Назарова Д 4 класс – грамота

Приняли участие в Российской олимпиаде «Олимпус» по математике, конкурсе «Британский бульдог» по английскому языку.

### **Российские соревнования по таэкван-до:**

1. Большаков М 5 кл – 1 место
2. Харханов В 1 кл – 1 место
3. Павлова Ю 9кл – 2 место (спарринг), 3 место (тулии)
4. Сергеев В 7 кл – 2 место
5. Новиков Р 9 кл – 3 место
6. Авдеев Р 7 кл – 3 место

**Городской конкурс «Лингвист» Дамбаева Цытерма по бурятскому языку – 1 место**

### **Республиканская олимпиада по предметам:**

Французский язык – Дамбаева Ц, Лыгденова О – участие

Технология - Бухальцева Люба – 3 место

### **Республиканский турнир по таэкван-до:**

Павлова Ю – 1 место

Сергеев В – 2 место

Непомнящих Л – 2 место

Солдатов Д – 2 место  
 Большаков М – 2 место  
 Борголов Д – 2 м  
 Новокрещенных С – 2 место  
 Новиков Р – 3 место  
 Ковалев Т – 3 место  
 Эрматова Л – 3 место  
 Анганов К – 3 место  
 Авдюков М – 3 место  
 Бутуханов Т – 3 место  
 Жалмаева Д – 3 место  
**Районный конкурс допризывной подготовки** – 2 место  
**Республиканская НПК «Созвездие»** – 3 работы (2 по химии 1 по медицине) Георгобиани Вика – диплом 2 степени  
**Допризывная:**  
 Строевая -1 место, сборка АК – 1 место, огневая подготовка – 1 место,  
 Надевание ОЗК – 2 место, общекомандный зачет – 2 место  
**Международный этнотуристический фестиваль «Гостеприимная Бурятия»** - 3 место  
**2 Этнокультурный фестиваль «Мир без границ»** - гран-при  
**Первенство России по таэквандо:**  
 Павлова Юлия – 2 место  
**Первенство РБ по таэквандо:**  
 Новиков Роман – 3 место  
**Районная игра «Зарница»** - 3 место, выход на городской уровень  
**Международные соревнования по таэкван-до:** Павлова Юлия – чемпионка Европы  
**Городская «Зарница»** - общекомандное 6 место, по строевой подготовке – 2 место  
**Футбольная команда** (городские соревнования) – 2 место

### ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

**2010 год**

Доля средств на реализацию программы развития

1. письмо на выделение 800тыс.руб (депутат НХ РБ Козлов Д.А.)
2. письмо на выделение 200 тыс.руб (депутат горсовета Бужинаев С.П.)
3. письмо на 300 тыс.руб (депутат горсовета Бужинаев С.П.)

ИТОГО: 1 млн.300тыс. руб

№п/п	Предмет договора	сумма	Договоры, контракты
1	Ограждение территории школы	796 тыс.руб	От 13.08.2010г.
2	Пластиковые окна	180 тыс.руб	От 26.08.2010г.
3	Лакокрасочные материалы	100 тыс.руб	От 11.05.2010г.
4	Ремонт отопления	100 тыс.руб	От 17.11.2010г.
5	Ремонт спортзала	100 тыс.руб	От 18.11.2010г.

**ИТОГО: 1 млн.276 тыс.руб**

что составляет 11% от общего бюджета школы в год (12 млн.019,85 руб).

**2011 год**

№п/п	Предмет договора	сумма	Договоры, контракты
1	Замена окон по программе энергосбережения	1000 тыс.руб	Программа модернизации
2	Замена входных групп	200тыс.руб	Программа модернизации
3	Ремонт системы отопления	1800тыс.руб	Программа

			модернизации
4	Устройство стадиона	1000тыс.руб	НХ
5	Грант по программе «Казачий класс»	200тыс.руб	грант
6	Приз за 1 место в Республиканском конкурсе «Сполох»	100тыс.руб	приз

**ИТОГО: 4млн.300тыс. руб**